

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НОРИЛЬСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 71 «АНТОШКА»
МБДОУ «ДС № 71 «АНТОШКА»

РАССМОТРЕН:
На заседании Педагогического совета
МБДОУ «ДС № 71 «Антошка»
Протоколом № 3 от 28.03.2022г.

УТВЕРЖДЕН:
Заведующим МБДОУ
«ДС № 71 «Антошка»
С.В. Зуева
от 28 марта 2022 г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 71 «Антошка»
за 2021 год

г. Норильск
2022 год

Оглавление

1 часть: Аналитическая.....	3
Анализ системы управления МБДОУ	5
Анализ содержания и качества подготовки обучающихся.....	12
Анализ образовательной деятельности.....	20
Анализ востребованности выпускников.....	23
Анализ качества кадрового обеспечения.....	23
Анализ качества учебно-методического обеспечения.....	24
Анализ качества библиотечно-информационного обеспечения.....	26
Анализ материально-технической базы.....	27
Анализ качества медицинского обеспечения.....	31
Анализ качества организации питания.....	33
Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	35
Обобщение полученных результатов и перспектива развития МБДОУ.....	36
2 часть: Результаты анализа показателей.....	37

Аналитическая часть

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 71 «Антошка» (далее - МБДОУ) составлен в соответствии с:

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования: Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ «ДС № 71 «Антошка».

В процессе самообследования были проведены:

- оценка нормативно-правовой базы, регламентирующей образовательную деятельность МБДОУ;

- оценка системы управления МБДОУ;

- оценка содержания воспитательно-образовательного процесса, функционирования внутренней системы оценки качества образования;

- оценка качества усвоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ, эффективности работы по охране и укреплению здоровья и психофизического развития детей;

- оценка условий для организации питания;

- оценка качества кадрового обеспечения;

- оценка материально-технической базы, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;

- анализ показателей деятельности МБДОУ;

- перспективы и планы развития МБДОУ.

Полное наименование в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 71 «Антошка».

Сокращенное наименование в соответствии с уставом: МБДОУ «ДС № 71 «Антошка».

Юридический адрес: Россия, Красноярский край, город Норильск, Центральный район, улица Нансена, дом 34.

Фактический адрес: Россия, Красноярский край, город Норильск, Центральный район, улица Нансена, дом 34.

Контактная информация:

Тел. (3919) 46 59 39, E-mail: mdou71@norcom.ru

Адрес сайта МБДОУ: <http://www.detsad71.ucoz.ru>

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 71 «Антошка» функционирует с сентября 2021 года, зарегистрировано Администрацией города Норильска за № 4750 от 30 сентября 2021 года.

Учреждение работает в режиме 5-дневной рабочей недели (12-часового пребывания детей): с 7.00 часов до 19.00 часов.

МБДОУ «ДС № 71 «Антошка» расположено в типовом трехэтажном здании, функционирует 7 групп общеразвивающей направленности. В дошкольное учреждение принимаются дети, проживающие в центральном районе города Норильска.

Целью деятельности МБДОУ «ДС № 71 «Антошка» является реализация основной образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности, численность воспитанников, осваивающих: адаптированную образовательную программу для детей с ЗПР – 1 ребенок, адаптированную образовательную программу для детей с ТНР - 8 детей, в группе комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушением речи (ТНР) – основная образовательная программа дошкольного образования, для каждой возрастной группы разработаны и реализуются рабочие программы.

Осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня – 224 ребенка; численность воспитанников, осваивающих: адаптированную образовательную программу для детей с ТНР - 8 детей, для детей с ЗПР – 1 ребенок.

Информация о документации учреждения

В наличие основные федеральные, региональные и муниципальные нормативно-правовые акты, регламентирующие работу МБДОУ (Положение об общем собрании работников детского сада, Положение о контрольной деятельности, Положение о педагогическом совете, Положение о методическом совете, Положение о порядке аттестации педагогических работников, Положение об обобщении передового педагогического опыта педагогов, Положение о школе молодого специалиста «Наставник», Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, Положение о творческой группе педагогов, Положение о противодействии коррупции, Положение об обработке и защите персональных данных работников, Положение об официальном сайте в сети «Интернет», Положение о внутренней системе оценке качества образования, Положение о языке обучения, Положение об организации прогулок с воспитанниками, Положение об организации питания воспитанников, Положение о логопедическом пункте, Положение о психолого-педагогическом консилиуме, Положение о службе профилактики, Положение о группе комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, Положение о родительском совете, Положение о порядке разработки АОП, Положение о порядке разработки и утверждения дополнительной образовательной программы.

Разработано и утверждено в 2021г.: «Положение о режиме занятий воспитанников»,

- приказы по основной деятельности, книга регистрации приказов по основной деятельности;
- договоры МБДОУ с родителями (законными представителями) об образовании по образовательным программам дошкольного образования;
- личные дела воспитанников, алфавитная книга движения воспитанников;
- приказы по контингенту детей, книга регистрации приказов по контингенту детей;
- Программа развития МБДОУ на 2021-2026гг;
- Рабочая программа воспитания;
- АОП для детей с ЗПР;
- годовой план работы МБДОУ;
- рабочие программы (планы воспитательно-образовательной работы) педагогов

МБДОУ;

- расписание организованной образовательной деятельности, режим дня;
- отчёты по итогам деятельности МБДОУ за прошедшие годы;
- акты готовности МБДОУ к новому учебному году;
- номенклатура дел МБДОУ;
- журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля.

Информация о документации МБДОУ, касающейся трудовых отношений:

- книга учёта трудовых книжек работников, личные дела работников;
- приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;
- трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- коллективный договор (в т.ч. приложения к коллективному договору);
- правила внутреннего трудового распорядка;
- штатное расписание МБДОУ;
- должностные инструкции работников;
- журналы проведения инструктажа;
- правила обработки персональных данных (в новой редакции);
- Положение порядка ведения личных дел работников.

Вывод:

МБДОУ «ДС №71 «Антошка» осуществляет деятельность в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, что позволяет качественно осуществлять основные виды деятельности: реализация образовательной программы на основе Федерального государственного стандарта дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, оказания консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития их детей.

Делопроизводство организовано на качественном уровне и соответствует Закону РФ «Об образовании в РФ», ТК РФ.

Анализ системы управления учреждением

Характеристика сложившейся в учреждении системы управления

Учредителем муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 71 «Антошка» от имени муниципального образования город Норильск выступает Администрация города Норильска.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является заведующий с 14 июля 2015 года – Зуева Светлана Викторовна. Заведующий осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации, в соответствии с порядком, установленным правовым актом Администрации города Норильска, издаваемым Руководителем Администрации города Норильска. В системе управления представлены коллегиальные органы управления:

- Педагогический совет,
- Родительский совет,
- Общее собрание работников трудового коллектива.

Деятельность органов самоуправления осуществляется в соответствии с локальными актами, отражается в протоколах заседаний.

В 2021 учебном году в рамках деятельности коллегиальных органов управления были рассмотрены следующие вопросы и приняты решения:

1. Педагогический совет.

Рассмотрены вопросы:

- о введении в действие положения о режиме занятий воспитанников, рабочей программы воспитания;

- программы дополнительного образования: «Математические ступеньки», «ArtLife», «Радуга красок», «Изобразил-ка», «Чудо-шашки», «Тили-тили-тесто», «Юный шахматист», «Колобок», «Веселая аэробика», «Развивай-ка», «Подготовка к школе», «БукваЕжик и Читарики», «Шедеври-Я», принятие к реализации педагогических проектов на учебный год.

- о повышении уровня профессионального мастерства педагогов через распространение педагогического опыта (открытые занятия, мастер-классы, публикации в профессиональных изданиях, участие в муниципальных конкурсах и мероприятиях и т.д.).

Приняты решения: утвердить локальные акты, рабочую программу воспитания, дополнительные программы для дошкольников.

Проведение взаимопросмотров образовательной деятельности среди педагогов дошкольного учреждения, представление опыта работы на городском методическом объединении педагогов города Норильска, обобщение передового педагогического опыта на базе муниципального бюджетного учреждения «Методический центр».

2. Родительский совет.

Рассмотрены вопросы по организации: питания в дошкольном учреждении для детей, имеющих аллергические заболевания; платных дополнительных образовательных услуг; подготовки игровой площадки к летнему оздоровительному периоду.

Приняты решения: семьям воспитанников принимать активное участие в образовательной деятельности, оказывать посильную помощь воспитателям при подготовке к образовательной деятельности (журналы, энциклопедии, фотографии, бросовый материал, презентации). Принимать участие в подготовке игровой площадки к летнему оздоровительному периоду (покраска оборудования, установка клумб, изготовление стендов).

3. Общее собрание работников.

Рассмотрены вопросы:

О соблюдении антикоррупционной политики и ознакомления с «Положением о профилактике коррупционных правонарушений», о внесении изменений: в правила внутреннего трудового распорядка, в положение об оплате труда; выбора кандидатур: на награждение ко Дню дошкольного работника.

Приняты решения: об утверждении «Положения о профилактике коррупционных правонарушений»; о внесении изменений: в правила внутреннего трудового распорядка; утвердить: внесение изменений в положение об оплате труда, кандидатуры работников на награждение к Дню дошкольного работника.

В системе управления Учреждением используется система контроля, осуществляемого в целях установления соответствия воспитательно-образовательной деятельности, целям и задачам ООП МБДОУ. Контроль осуществляется администрацией МБДОУ в соответствии с разработанным на начало учебного года планом – графиком. В течение года осуществлялся контроль (текущий, оперативный, тематический, итоговый) в соответствии с годовыми задачами, приоритетным направлением, инновационной деятельностью. Для каждого вида контроля составлялся план, разрабатывались критерии, собирается и анализируется разнообразная информация, что позволяло сделать систему контроля понятной всем участникам

образовательных отношений. По результатам контроля составлялась аналитическая справка, вырабатываются рекомендации. В процессе контроля осуществлен анализ всех направлений образовательной деятельности дошкольного учреждения.

Для осуществления эффективности управления, в МБДОУ создана мотивационная среда для каждой категории сотрудников, осуществляется оптимальное распределение функциональных. Контроль осуществляется заведующим Учреждения, его заместителем по учебно-воспитательной и методической работе, заместителем по административно-хозяйственной работе, медицинским персоналом, шеф-поваром, другими специалистами в рамках полномочий, определенных приказом заведующего Учреждением.

Для осуществления контрольной деятельности в МБДОУ разработаны локальные акты:

- положение о контрольной деятельности МБДОУ;
- программа производственного контроля;
- план контрольной деятельности (в годовом плане), рабочие материалы контроля: карты – схемы анализа различных видов деятельности детей, диагностический инструментарий по освоению основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

В течение года в рамках Регламента контроля осуществлялись различные виды контроля:

1. Тематический контроль:
 - «Подготовка МБДОУ к учебному году»;
 - «Организация физкультурно-оздоровительной работы»;
2. Текущий контроль:
 - «Проведение оздоровительных мероприятий в течение дня»;
 - «Соблюдение инструкций по охране жизни и здоровья детей»;
 - «Соблюдение требований СанПиН при организации образовательного процесса»;
 - «Взаимодействие воспитателей и специалистов с семьями «группы риска»;
 - «Соблюдение двигательного режима в течение дня»;
 - «Создание условий в группах для продуктивной деятельности детей»;
 - «Соблюдение инструкций по ОТ и ПБ»;
 - «Проведение оздоровительных мероприятий в течение дня»;
 - «Выполнение летнего режима работы с детьми»;
 - «Анализ работы педагогов с родителями»;
 - «Организация прогулок»;
 - «Формирование у детей дошкольного возраста основ безопасности собственной жизнедеятельности»;
 - «Организация питания»;
 - «Организация вечерних гимнастик»;
 - «Работа с родителями»;
 - «Организация утренников, развлечений».

Осуществляется текущий контроль хозяйственного обслуживания и надлежащего технического и санитарно-гигиенического состояния здания. Во исполнение Федерального закона №44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»

МБДОУ «ДС № 71 «Антошка» обеспечивает закупку товаров и услуг для функционирования учреждения в соответствии Уставом. Функциональные обязанности контрактного управляющего, в соответствии с приказом заведующего, выполняет заместитель заведующего учреждением по АХР. В 2021 году было проведено 21 электронный аукцион. В целях организации системы взаимодействия с организациями-партнерами МБДОУ в соответствии п.4.п.5 ч.1 ст.93 Федерального закона заключено 43 «прямых» договора на оказание услуг со следующими организациями:

- Договор на поставку продуктов питания;
- Договор на медицинское обслуживание;
- Договор на обслуживание системы охранно-пожарной сигнализации и тревожной кнопки вызова;
- Договор на утилизацию и вывоз мусора;
- Договор на дератизацию;
- другие.

Координация, согласование действий руководителя и заместителей осуществляется на ежемесячных административных совещаниях, на которых рассматриваются вопросы безопасности учреждения, организации питания, финансово-хозяйственной и административной работы, реализация годового плана, обсуждаются результаты текущего, тематического и административного контроля.

Оценка результативности и эффективности действующей системы управления

В Учреждении создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы Учреждения, реализуется возможность участия в управлении дошкольным учреждением всех участников образовательной деятельности, функционирует цеховая профсоюзная организация. Заведующий дошкольным учреждением занимает место координатора стратегических направлений. Система и механизм управления Учреждения определяет его стабильное функционирование.

Оценка обеспечения координации деятельности педагогической, медицинской и психологической работы

Одно из ведущих направлений деятельности Учреждения по реализации ООП «Осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и психическом развитии детей» реализуется в рамках психолого-педагогического сопровождения воспитанников. Система сопровождения регламентируется основной образовательной программой дошкольного образования, Положением о психолого-педагогическом консилиуме и направлена на решение следующих задач:

- Осуществлять комплексную коррекционно-воспитательную работу с детьми, имеющих недостатки в речевом развитии (в условиях логопункта).
- Осуществлять комплексную коррекционно-воспитательную работу с детьми, имеющих недостатки в речевом развитии (в условиях группы комбинированной направленности).
- Осуществлять комплексную систему психолого-педагогической диагностики и коррекционно-развивающее воспитание детей с задержкой психического развития (в условиях группы компенсирующей направленности).
- Сохранение и укрепление психического здоровья детей, гармоничное развитие в МБДОУ.

В учреждении организована система комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, которая обеспечивает:

– выявление особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленных недостатками в их физическом и (или) психическом развитии;

– мониторинг динамики развития детей, мониторинг коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии;

– осуществление индивидуально ориентированной психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей;

– возможность освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья программы и их интеграции в образовательном учреждении.

Эффективность коррекционной деятельности определяется системой взаимодействия специалистов, педагогов и родителей. В дошкольном учреждении такой системой является психолого-педагогический консилиум (далее – ППк), цель которого – обеспечение диагностико-коррекционного, психолого-педагогического сопровождения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и/или состоянии декомпенсации, исходя из реальных возможностей учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья воспитанников.

Структура ППк сформирована из взаимосвязанных блоков: медицинского, психологического, педагогического, логопедического:

Направление	Специалист	Область деятельности
1. Медицинский блок	медицинская сестра	обеспечение санитарно-гигиенического режима, ежедневный контроль за соматическим здоровьем воспитанников, просветительская работа с родителями
2. Психологический блок	педагог-психолог	мониторинг уровня развития, контроль за объемом образовательной нагрузки, участие в составлении рационального режима дня каждой возрастной группы, психокоррекция, консультирование педагогов и родителей, оформление рекомендаций по организации работы с ребенком с учетом данных диагностики
3. Логопедический блок	учитель-логопед	Логопедическая диагностика, коррекция и развитие речи, разработка рекомендаций другим специалистам по использованию логопедических приемов в работе с ребенком, просветительская работа с родителями
4. Педагогический блок	воспитатель	Определение уровня развития разных видов деятельности ребенка, коммуникативных навыков, усвоения образовательной программы, реализация рекомендаций специалистов (развивающая и коррекционная работа)
	музыкальный руководитель	Реализация программы музыкального воспитания, индивидуальная работа, коррекционная работа, просветительская работа с родителями
	инструктор по физической	Реализация программы физического воспитания, индивидуальная работа, коррекционная работа,

В результате деятельности ППк Учреждения:

- в течение года 11 детей направлено в территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию для определения дальнейшего образовательного маршрута;
- обеспечены специальные условия обучения и воспитания: разработаны адаптированные образовательные программы, индивидуальные образовательные маршруты, создана развивающая среда, организовано консультирование родителей.

В 2021 году в дошкольном учреждении обучались 2 воспитанника с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), из них 1 ребенок –ЗПР. 1 ребенок с ТНР.

В дошкольном учреждении созданы условия для всестороннего развития ребенка с ОВЗ в целях обогащения его социального опыта и гармоничного включения в коллектив сверстников.

Оценка социальной работы учреждения (работа педагога-психолога)

Основные направления деятельности педагога-психолога:

- психологическая профилактика;
- психологическое консультирование участников образовательного процесса (педагоги, родители (законные представители));
- психологическая коррекция (индивидуальная, групповая);
- психологическая диагностика.

При организации работы с воспитанниками, родителями и воспитателями педагог-психолог учитывает образовательную программу Учреждения, помогает реализовать её с учётом возрастных, индивидуальных особенностей ребёнка, специфики семейного воспитания, личностных качеств и уровня профессиональной квалификации педагогов. Особое внимание отводится коррекционно-развивающей работе с детьми, имеющими трудности в общении, поведении, обучении, эмоциональном развитии. Для них предусмотрены индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия, что способствует успешной адаптации ребенка в коллективе сверстников, созданию благоприятного микроклимата в группе.

Оценка взаимодействия семьи и учреждения

Взаимодействие с семьями воспитанников направлено на создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

Педагоги активно привлекают родителей к участию в семейных досугах, клубных встречах, мастер-классах, тренингах, к участию в театральных спектаклях и в детской исследовательской и проектной деятельности (с применением дистанционного формата взаимодействия с родителями посредством мессенджеров, видео связи), что способствует созданию открытого пространства взаимодействия педагогов и родителей. Неформальное общение позволяет педагогам успешно устанавливать партнерское взаимодействие с семьями воспитанников для решения воспитательных задач.

Информация о проделанной работе активно представляется на официальном сайте детского сада и странице в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Инстаграмм., а так же в телеграмм канале.

В дошкольном учреждении создана и функционирует Служба профилактики, целью и задачами которой являются:

- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;

- выявление и учет семей, находящиеся на ранней стадии неблагополучия;
- проведение профилактической работы с семьями, находящимися на ранней стадии неблагополучия, где родители (законные представители) не выполняют свои обязанности по воспитанию и обучению детей;
- индивидуальная педагогическая, психологическая, социальная поддержка семей, находящихся на ранней стадии неблагополучия, на средней стадии неблагополучия, в социально-опасном положении;
- повышение ответственности родителей, активизация роли семьи в воспитании ребенка;
- урегулирование конфликтных ситуаций, возникающих между участниками образовательного процесса.

В 2021 году в рамках деятельности службы профилактики:

- оформлены социальные паспорта на всех вновь прибывших воспитанников.

Педагогами и специалистами Учреждения в рамках деятельности Службы профилактики проводится пропедевтическая, профилактическая и разъяснительная работа с семьями воспитанников, привлекают к участию в мероприятиях на базе дошкольного учреждения.

Традиционными в нашем учреждении стали встречи родителей с педагогами в рамках «Педагогической гостиной», которые проводятся в дистанционной форме.

Оценка организации работы по предоставлению льгот (наличие нормативной базы, соблюдение законодательных норм и др.

Работа по предоставлению льгот регламентирована нормативными документами:

- Указом Губернатора Красноярского края от 14.12.2009 № 224-уг «О выплате компенсации части родительской платы за содержание ребенка в образовательных организациях Красноярского края, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования»;

- Постановление Администрации г. Норильска Красноярского края от 27 апреля 2010 г. № 148 «Об утверждении Порядка частичного возмещения затрат части родительской платы за содержание детей в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях»;

- Постановление Администрации города Норильска от 03.02.2012 № 35 «Об установлении размера родительской платы за содержание (присмотр и уход) детей в группах дошкольного образования, открытых на базе муниципальных образовательных учреждений муниципального образования город Норильск»;

- Постановление Администрации города Норильска от 27.08.2019 №377 о внесении изменений в Постановление Администрации города Норильска от 03.02.2012 № 35 «Об установлении размера родительской платы за содержание (присмотр и уход) детей в группах дошкольного образования, открытых на базе муниципальных образовательных учреждений муниципального образования город Норильск» с 01.09.2019г;

- Постановление Правительства Красноярского края от 14.03.2017 №132-п «Об установлении критериев нуждаемости при определении права на получение компенсации родителями (законными представителями) детей, посещающих образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования».

Отдельные категории воспитанников освобождаются от оплаты за содержание ребенка в детском саду (Постановление Администрации города Норильска № 472 от

15.08.2014 (о внесении изменений в категории детей, освобожденных от родительской платы):

– дети-инвалиды - по заявлению родителя, при наличии справки врачебной комиссии (МСЭ)

– дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей – при наличии справки (распоряжения) об установлении опеки над несовершеннолетними.

Вывод:

Таким образом, в Учреждении создана эффективная, целостная система управления. Структура управления в МБДОУ соответствует целям и содержанию работы, ориентирована на выполнение социального заказа, повышение качества образовательных услуг, повышение имиджа МБДОУ.

Анализ содержания и качества подготовки обучающихся

Оценка состояния воспитательно - образовательной работы

Режим дня предусматривает разнообразную совместную образовательную деятельность дошкольников с педагогом и самостоятельную деятельность по интересам и выбору детей и строится в соответствии с:

- временем пребывания детей в группе;
- действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами (СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (МР 2.4.0242-21); СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- спецификой климатических условий;
- временем года (холодный период, теплый период).

Для всех возрастных групп разработаны режимы воспитания и обучения на холодный/теплый периоды, на период карантина. Учитывая специфику климатических условий Крайнего Севера, в холодный период при неблагоприятных погодных условиях проводятся динамические паузы и прогулки в функциональных помещениях (зимний сад, физкультурный зал, спортивно-игровая веранда) в соответствии с режимом и графиком посещения функциональных помещений, который разрабатывается заместителем заведующего по УВ и МР и утверждается заведующим ежегодно.

В летний период в благоприятную погоду на свежем воздухе организуются все виды деятельности – игры-занятия, подвижные игры, праздники, развлечения, а также увеличивается продолжительность прогулок. При неблагоприятных погодных условиях прогулка проводится в функциональных помещениях МБДОУ.

Содержание образовательной деятельности в группах определяется основной образовательной программой МБДОУ «ДС № 71 «Антошка». Образовательная деятельность строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, в соответствии с календарно-тематическим планом, расписанием организованной образовательной деятельности. Количество ООД в неделю соответствует СанПиН.

Воспитательно-образовательный процесс подразделен на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

С целью удовлетворения разнообразных потребностей и интересов детей в процессе взаимодействия со взрослыми, педагоги успешно используют культурные практики: как проектная деятельность, сюжетная игра.

В дошкольном учреждении создана развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, с учетом специфики образовательной программы нашего учреждения, для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития. В течение учебного года в соответствии с годовым планом проводился мониторинг изменений содержания игровой среды в центрах и уголках с учетом темы недели, практического и игрового опыта детей.

Реализация партнерской деятельности взрослого с детьми осуществляется через использование следующих технологий: «Игровой час», «План – дело – анализ», «Клубный час».

Для качественной организации воспитательно-образовательного процесса в течение 2021 учебного года применялись современные педагогические технологии: «Игровой час», «Клубный час».

Опыт работы педагоги успешно продемонстрировали в рамках «Методической недели» на базе дошкольного учреждения; на городском методическом объединении педагогов города Норильска.

Распространила свой педагогический опыт музыкальный руководитель Шунько И.А. на городских методических объединениях музыкальных руководителей: «Методическая копилка».

VIII Региональные Рождественские образовательные чтения к 350-летию со дня рождения Петра I: распространила свой опыт работы Крутовская Т.В. учитель-логопед первой квалификационной категории; Кунтуганова Э.А. педагог- психолог первой квалификационной категории, воспитатель первой квалификационной категории Хныжова А.М., Казиева Б.Ф.

Распространила свой опыт работы на VI Краевом педагогическом форуме Крутовская Т.В. учитель-логопед первой квалификационной категории; Кунтуганова Э.А. педагог- психолог первой квалификационной категории с темой «Психолого-педагогическое сопровождение как условие обеспечения безопасной психологической среды для обучающихся, в том числе с ОВЗ».

Так же Крутовская Т.В. учитель-логопед первой квалификационной категории, Кунтуганова Э.А. педагог- психолог первой квалификационной категории представили свой опыт работы по теме «Психолого- логопедическая секция как форма социального партнерства специалистов ДООУ и семьи в период адаптации детей раннего возраста «Взаимообучение городов. Москва».

Распространила свой опыт работы воспитатель первой квалификационной категории Хныжова А.М. в краевом государственном бюджетном образовательном

учреждении дополнительного образования «Красноярский краевой Дворец пионеров» с темой обучение основам безопасного поведения на дорогах.

Детский сад тесно сотрудничает с социокультурными учреждениями города, что позволяет расширять социальный опыт воспитанников детского сада, осуществлять их познавательное развитие и подготовку к обучению в школе. Взаимодействие строится на основе договоров и совместных планов. Проводятся познавательно-развлекательные мероприятия, конкурсные программы и т.д. с дошкольными учреждениями центрального района Норильска, с муниципальным бюджетным образовательным учреждением «Средняя школа № 16»; муниципальным бюджетным учреждением «Библиотека семейного чтения №3», муниципальным образовательным учреждением «Музыкальная школа», МБУ Молодежным центром, с музеем Норильска.

Состояние дополнительного образования

Важным компонентом ООП дошкольного образования является дополнительное образование в рамках кружковой работы. В 2021 году воспитанники дошкольного учреждения посещали кружки на безвозмездной основе:

- «Математические ступеньки» приемы логического мышления через систему занятий познавательной направленности ФЭМП
- «ArtLife», «Радуга красок», «Изобразил-ка» по обучению нетрадиционным техникам рисования.
- «Чудо-шашки», «Юный шахматист» по обучению игре в шашки и шахматы.
- «Колобок», «Веселая аэробика» направленные на физическое развитие дошкольников;
- «Развивай-ка», «Подготовка к школе», «БукваЕжик и Читарики» подготовка к школе, обучение чтению.

«Шедеври-Я», «Тили-тили-тесто» художественно-эстетическая направленность

Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности учреждения

В соответствии с «Положением о формировании рейтинга муниципальных бюджетных, автономных дошкольных образовательных учреждений», на основании распоряжения и.о. начальника Управления общего и дошкольного образования Администрации города Норильска от 29.11.2021 №280-139 «О проведении мониторинга потребности в муниципальных услугах», проводилось изучение мнения родительской общественности о деятельности дошкольного учреждения. Анализ показал:

Результаты мониторинга потребности в муниципальных услугах путем изучения мнения населения и юридических лиц об удовлетворенности качеством муниципальных услуг, оказываемых МБДОУ "ДС № 71 "Антошка" за 2021 год					
		Количество потребителей муниципальных услуг	214	100%	
		Количество респондентов от общего количества потребителей	196	91,588 8	

п\п	Вопрос анкеты	Варианты ответов		Количество респондентов		%
				Всего	Факт	
1	Укажите ваш пол	М		196	20	10,2041
		Ж			176	89,7959
2	Укажите Ваш возраст	от 18 до 24		196	14	7,14286
		от 25 до 39			140	71,4286
		от 40 до 49			38	19,3878
		от 50 до 60			4	2,04082
		старше 60 лет			0	0
3	Укажите Ваше образование	не имею начального образования		196	0	0
		начальное общее			2	1,02041
		основное общее (неполное среднее)			9	4,59184
		среднее общее (полное)			35	17,8571
		начальное профессиональное			5	2,55102
		среднее профессиональное (среднее специальное)			61	31,1224
		неполное высшее			5	2,55102
		высшее			79	40,3061
4	Из каких источников Вы узнаете о работе ОУ и новостях	Личное общение с работниками муниципального образовательного учреждения (собрания, консультации, беседы)		139	116	83,4532
			Instagram		12	12

		Средства массовой информации (телевидение, печатные издания, радио), стенды и другая печатная информация, размещенная в ОУ	WhatsApp	0		8,63309	0	
			сайт учреждения	0			0	
			другое	0			0	
		От друзей и знакомых, родственников, иных лиц.				11	7,91367	
5	Достаточно ли Вам информации об образовательном учреждении:	Да		196	175	89,2857		
		Нет					21	10,7143
6	Приходилось ли Вам обращаться для решения вопросов к руководителю ОУ:	Да		196	60	30,6122		
		Нет					136	69,3878
7	Вопросы, с которыми Вы обращались, были решены (только для тех, кто на вопрос № 4 ответил «Да»):	Да		60	42	70		
		Нет					5	8,33333
		Частично					13	21,6667
8	Приходилось ли Вам обращаться в ТПМПК (ул. Талнахская, 10 «А»):	Да		196	9	4,59184		
		Нет					187	95,4082
9	Удовлетворяет ли Вас качество работы ТПМПК (только для тех, кто на вопрос № 6 ответил «Да»):	Удовлетворяет		9	7	77,7778		
		Не удовлетворяет					2	22,2222
10	Удовлетворяет ли Вас качество обучения детей в дошкольном	Удовлетворяет		196	184	93,8776		
		Не удовлетворяет					12	6,12245

	образовательном учреждении:				
11	Вас устраивает уровень «присмотра и ухода» в дошкольном образовательном учреждении:	Удовлетворяет	196	183	93,3673
		Не удовлетворяет		13	6,63265
12	Посещает ли Ваш ребенок кружки, секции, творческие объединения в ДООУ:	Да	196	92	46,9388
		Нет		104	53,0612
13	Удовлетворяет ли Вас качество дополнительного образования в ДООУ (только для тех, кто на вопрос № 12 ответил «Да»)	Удовлетворяет	92	87	94,5652
		Не удовлетворяет		5	5,43478
ВЫВОД:					
196	родителей несовершеннолетних, посещающих МБДОУ "ДС № 71 "Антошка", приняли участие в опросе. Это составляет				
91,6	% от общего количества потребителей муниципальных услуг.				
116	опрошенных узнают о работе дошкольного образовательного учреждения и новостях, общаясь с сотрудниками				
детского сада, что говорит о налаженном взаимодействии с родителями несовершеннолетних, заинтересованности в информировании родителей о жизни обучающихся в ДООУ.					
89,3	% родителям (законным представителям), принявшим участие в опросе, достаточно информации об ОУ				
60	респондентам приходилось обращаться для решения вопросов к руководителю учреждения.				
70	% вопросов были решены.				

9	респондентов обращались за консультацией в Территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию						
7	человек удовлетворены качеством услуг						
	Услуги соответствуют потребности потребителей:						
Наименование муниципальной услуги				% удовлетворенности потребителей муниципальных услуг	Оценка мониторинга		
Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования				93,8776	1		
Присмотр и уход				93,3673	1		
Психолого-медико-педагогическое обследование детей				77,7778	1		
Реализация дополнительных общеразвивающих программ				94,5652	1		
Рекомендую результаты мониторинга использовать как один из видов внешней системы оценки качества и включить оценку в Отчет о самообследовании образовательного учреждения за 2021 год.							
<u>Использовать рекомендации респондентов, прошедших анкетирование, в качестве перспектив развития, планируемых изменений, направленных на улучшение уровня удовлетворенности потребителей качеством муниципальных услуг</u>							

Таким образом: анализ анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ демонстрирует, положительную оценку качества работы дошкольного учреждения и предоставляемых муниципальных услуг.

Оценка качества подготовки обучающихся

В соответствии с распоряжением Администрации города Норильска № 1800 от 06.05.2020 года МБДОУ «ДС № 71 «Антошка» приостановил свою деятельность по реализации программ дошкольного образования и предоставлению услуги по присмотру и уходу на период выполнения работ по капитальному ремонту. Воспитанникам был обеспечен перевод в иные МБДОУ, расположенные на территории Центрального района города Норильска.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 71 «Антошка» функционирует с сентября 2021 года, на основании распоряжения Администрации города Норильска за № 4750 от 30 сентября 2021 года.

За короткое время воспитательно-образовательный процесс подтверждает активное участие воспитанников и их семей в различных конкурсах, фестивалях городского, регионального, федерального и международного значения, занимая почетные места:

Статус (уровень)	Учреждение-организатор	Название конкурса, номинация	Характеристики	
			Кол-во участников	Результат (количество побед, призовых мест)
Муниципальный	Библиотека «Семейного чтения»	Городской конкурс чтецов «Стихи мои. Свидетели живые».	5	Грамота за 1 место (1 шт.) Сертификат участник (4 шт.)
	Библиотека «Семейного чтения»	Городской конкурс детского творчества «Спасибо маме говорю»	3	Сертификат участник (3 шт.)
	Библиотека «Семейного чтения»	Городской конкурс детского творчества «Ларец новогодних чудес»	3	Сертификат участник (3 шт.)
	УОиДО Администрации города Норильска МАУ ДО «ДТДМ»	Городской конкурс детских рисунков, комиксов, и объемных композиций по пропаганде безопасности дорожного движения «Движение БезОпасности»	1	Грамота за 2 место (1 шт.) сертификат участника (2 шт.)
	УОиДО Администрации города Норильска	Спартакиада среди воспитанников детских садов города Норильска	1	Сертификат участника (1 шт.)
	МБДОУ «ДС № 59 «Золушка»	Городской театральный фестиваль детского творчества «В гостях у Золушки» среди дошкольных учреждений	1	Сертификат участника (1 шт.)
	МАБДОУ «ДС № 5 «Норильчонок»	Конкурс рисунков «Танцующий Норильчонок»	10	Грамота за 1 место (2 шт.), Грамота за 2 место (5 шт.), Грамота за 3 место (2 шт.), сертификат участника (1 шт.)

	УОиДО Администрация города Норильска	Финальный этап шашечного турнира воспитанников детских садов	2	Диплом участника (2 шт.)
	Молодежный центр города Норильска	Региональная сетевая акция «В объективе»	10	Сертификат участника (10 шт.)
	Молодежный центр города Норильска	Городской конкурс стенгазет «Наши папы- герои»		Сертификат участника (1 шт.)
	МБДОУ «ДС № 68 «Ладушки»	Фестиваль совместного творчества детей и педагогических работников «Две звезды»	1	Сертификат участника (1 шт.)
	Управление по делам культуры и искусства администрации города Норильска	XIX региональный детский фестиваль- конкурс	1	Диплом 2 степени (1 шт.)
Итого		12		
Международный	Новосибирский центр продуктивного обучения «Человек и природа»	Международный игровой комплекс «Человек и природа»		Сертификат за 1 место (3 шт.), Сертификат за 2 место (9 шт.), сертификат за 3 место (3 шт.), сертификат за 4 место (3 шт.), сертификат за 5 место (3 шт.), сертификат за 6 место (3 шт.),
Итого		1		

Вывод:

Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования. Качество подготовки воспитанников и качество предоставляемых услуг удовлетворяет родительскую общественность.

Анализ образовательной деятельности

Образовательная программа

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с:

- Основной образовательной программой МБДОУ «ДС № 71«Антошка», которая предназначена для детей дошкольного возраста от 1,5 до 8 лет и обеспечивает права ребенка на всестороннее развитие;
- Рабочей программой воспитания;
- Адаптированной образовательной программой для детей с ЗПР, которая направлена на оказание комплексной коррекционно-психолого-педагогической помощи и поддержки ребенка с ограниченными возможностями здоровья и его родителям в осуществление коррекции недостатков в физическом и психическом развитии;
- Адаптированной образовательной программой для детей с ТНР, направленная на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей; построение системы коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников.

Программы разработаны в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, реализуются на русском языке. Содержание Программ учитывает возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в образовательном учреждении.

Программы сформированы в соответствии с принципами, определёнными Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования:

- полноценное проживание ребенком этапов детства (раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество Организации с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- учет этнокультурной ситуации развития детей.

Анализ нагрузки обучающихся

В течение учебного года организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики психофизического напряжения дошкольников

занятия с высокой интеллектуальной нагрузкой проводятся в чередовании с физкультурными и музыкальными занятиями.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки соответствует требованиям СанПиН.

Сведения о наполняемости групп

В Учреждении функционируют 7 групп. Все группы однородны по возрастному составу детей, из них: 1 группа комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи и ЗПР (5-7 лет); 6 групп общеразвивающей направленности (2 группы (2 г.ж); 1 первая младшая группа (2-3 года); 1 вторая младшая группа (3-4 года); 1 средняя группа (4-5 лет); 1 старшая группа (5-6 лет); 1 подготовительная к школе группа (6-7 лет). Наполняемость групп определяется в соответствии с СанПиН.

Анализ форм работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности

Содержание АОП обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей ребенка-инвалида в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования ребенка (далее - образовательные области): социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Ведущие специалисты по реализации АОП:

- 1) Учитель-логопед – работа по индивидуальному плану.
- 2) Педагог-психолог – работа по индивидуальному плану.
- 3) Воспитатели группы – индивидуальная работа в рамках совместной образовательной деятельности по рекомендациям учителя-логопеда, педагога-психолога.
- 4) Музыкальный руководитель - индивидуальная работа в рамках совместной образовательной деятельности.
- 5) Инструктор по физической культуре - индивидуальная работа в рамках совместной образовательной деятельности и на индивидуальных занятиях.

Организация обучения по программам специального (коррекционного) обучения

С целью обеспечения диагностико-коррекционного сопровождения воспитанников в детском саду функционирует логопедический пункт. Содержание работы и организационные моменты деятельности закреплены «Положением о логопедическом пункте». Деятельность логопедического пункта направлена на оказание коррекционной помощи воспитанникам детского сада, имеющим нарушения в развитии устной речи, в освоении ими образовательной программы дошкольного образования.

Для логопедических занятий на логопункт зачисляются дети со следующими речевыми нарушениями: ФФНР, дизартрия; ОНР 1,2,3 уровня речевого развития; дизартрия.

Выпускники учреждения, посещавшие логопедический пункт, успешно адаптируются в коллективе сверстников, обучаются в общеобразовательных школах района, посещают учреждения дополнительного образования.

Анализ востребованности выпускников

В соответствии с распоряжением Администрации города Норильска № 1800 от 06.05.2020 года МБДОУ «ДС № 71 «Антошка» приостановил свою деятельность по реализации программ дошкольного образования и предоставлению услуги по присмотру и уходу на период выполнения работ по капитальному ремонту. Воспитанникам был обеспечен перевод в иные МБДОУ, расположенные на территории Центрального района города Норильска.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 71 «Антошка» функционирует с сентября 2021 года, зарегистрировано Администрацией города Норильска за № 4750 от 30 сентября 2021 года.

Воспитанники детского сада являются постоянными участниками муниципальных детских творческих конкурсов.

По состоянию на 1 декабря 2021 года ДОУ посещает 214 обучающихся: из них 66 ребенка младшего дошкольного возраста от 1,5 до 3 лет; 148 дошкольного возраста - из них занимаются в спортивных секциях города 64 воспитанника: хоккей – 1 человек (5-6 лет), греко-римская борьба – 5 человек (6-7 лет), спортивные танцы – 13 человека (5-7 лет), шашки – 10 человек (6-7 лет), спортивный кружок «Колобок» - 25 человек (6-7 лет), детский фитнес – 10 человек, что составляет 30% от всего количества детей дошкольного возраста.

Анализ качества кадрового обеспечения

Профессиональный уровень кадров

В соответствии с Законом об образовании РФ уровень соответствия профессиональной квалификации педагогов и специалистов к выполнению определенного вида профессиональной деятельности в дошкольном учреждении составляет 100%.

Все педагоги своевременно проходят обучение на курсах повышения квалификации, а также повышают свой профессиональный уровень через посещение методических объединений города, прохождения процедуры аттестации, самообразование, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса.

	человек	% от общего количества педагогов
Всего педагогических работников	16	53%
<i>Образовательный ценз</i>		
– высшее профессиональное образование	16	99.9%
– среднее профессиональное образование	1	1%
<i>Результаты аттестации</i>		
– аттестовано всего, из них	13	82%
– высшая квалификационная категория	0	0%
– первая квалификационная категория	12	75%
– соответствие занимаемой должности	1	1%
Прошли курсы повышения квалификации (общее количество за последние 3 года)	16	100%

В 2022 учебном году планируют пройти процедуру аттестации 2 педагога на первую квалификационную категорию, 1 педагог на высшую категорию.

Количество педагогических работников, обучающихся в ВУЗах, имеющих ученую степень, ученое звание, укомплектованность организации кадрами

Согласно штатному расписанию МБДОУ не укомплектовано педагогическими кадрами, младшим обслуживающим персоналом и прочим техническим персоналом на 50%.

В настоящее время 2 педагога (13 %) дошкольного учреждения обучаются в высших учебных заведениях.

Система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников и ее результативность

В Учреждении выстроена система работы по повышению квалификации педагогических работников. Педагоги повысили уровень профессиональной компетентности:

- Технологии инклюзивного образования в дошкольном образовательном учреждении;
- Психолого-педагогические условия реализации дошкольного образования в условиях ФГОС;
- Современные методики логопедической ритмики с детьми с тяжёлыми нарушениями речи;
- Организация предшкольной подготовки в ДОУ;
- Методика работы с детьми раннего возраста;
- Образование и психологическое сопровождение детей с РАС в условиях внедрения и реализации ФГОС;
- Доступная среда в образовательной организации в условиях реализации ФГОС;
- Обеспечение сан-эпид требований к образовательным организациям;

Полученные знания педагоги активно внедряют в практику профессиональной деятельности.

Показателем профессионального роста является участие педагогов в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, ежегодных городских организационно-методических и организационно-педагогических мероприятиях. В 2021 году 13% педагогов учреждения участвовали в методических мероприятиях города (конференциях, педагогических чтениях, городских методических объединениях, проведении мастер-классов); 94% педагогов стали победителями и призерами конкурсов различного уровня.

Вывод: учреждение на 50% укомплектовано кадрами. Педагогический состав систематически повышает профессиональный уровень, что позволяет обеспечить качественный воспитательно-образовательный процесс.

Анализ качества учебно-методического обеспечения

Система методической работы учреждения

Главным принципом методической работы в Учреждении является системный подход к ее построению. Методическая работа представляет собой последовательную структуру: прогнозирование – программирование – планирование – организация – регулирование – контроль – коррекция и анализ. При построении системы методической работы учитываются годовые задачи, результаты изучения деятельности

педагогов, качественный состав педагогического коллектива, эффективность различных форм методической работы.

Используемые формы методической работы:

- групповые (консультации, семинары, практикумы, взаимопосещения, круглые столы, мастер-классы, деловые игры, конкурсы и др.);
- индивидуальные (самообразование, деловые дневники педагогов, собеседования, наставничество, консультации и т.д.).

Все формы методической работы в Учреждении направлены на реализацию целей и задач, сформулированных в Уставе, образовательной программе и годовом плане.

В методическом кабинете созданы все условия для организации методических мероприятий и совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен необходимым техническим и компьютерным оборудованием (компьютер, ноутбук, принтер), рабочим местом для воспитателей и специалистов (компьютер, принтер, доступ к Интернет-ресурсам), материалами и пособиями по организации педагогического процесса, нормативной и текущей документацией, материалами педагогического мониторинга, методическими разработками, библиотечным фондом, периодическими изданиями, детской литературой и пр.

В 2021 году методическая работа была направлена на решение поставленных годовых задач:

1. Создание эмоционально комфортной атмосферы в дошкольном учреждении для сплочения коллектива и построения эффективного командного взаимодействия.
2. Формирование у детей высокого уровня духовно – нравственного развития, чувства причастности к историко – культурной общности российского народа, к народному творчеству и судьбе России, через инновационную деятельность.
3. Развивать эффективное партнерство ДООУ с родительской общественностью, социально-культурными институтами города, с целью совершенствования условий для расширения доступности дошкольного образования, ориентированных на потребности общества и семьи.

В рамках реализации годовой задачи «Создание эмоционально комфортной атмосферы в дошкольном учреждении для сплочения коллектива и построения эффективного командного взаимодействия.» Педагогом-психологом подготовлены и проведены семинары, мастер классы по сплочению коллектива. Проведены индивидуальные и групповые практические консультации по запросам воспитателей.

В части реализации второй годовой задачи были проведены следующие мероприятия, направленные на формирование у детей основ безопасности жизни, укреплению их физического и психологического здоровья:

- музыкальные развлечения День знаний, День матери, День здоровья, Праздник добрых дел, Осенние и Весенние развлечения, Новогодние утренники, Колядки, Масленица.

- игровое занятие в рамках взаимодействия специалистов.

- детский смотр-конкурс чтецов «День матери», «Зимние забавы» (средний и старший дошкольный возраст).

Организована работа Педагогической Семейной гостиной (посредством создания информационных папок, размещения информации на официальном сайте ДООУ странички Инстаграмм и телеграм канале).

Для педагогов:

- Педагогический совет «Оптимизация деятельности ДООУ в формировании у детей основ безопасности жизни, укреплению их физического и психологического

здоровья»;

В рамках Педагогической гостиной проведены: вечер досуга «Если хочешь быть здоров – спортом занимайся!»; консультация «Развитие физических качеств и физической подготовки старших дошкольников посредством игровой деятельности»; семинар «Формирование у дошкольников представлений о ЗОЖ в процессе сюжетно-ролевой игры»; практикум «Интеграция познавательного развития и двигательной активности дошкольников в игровой деятельности»; организованы выставки: авторских дидактических игр воспитателей МБДОУ «ДС №71 «Антошка» по ОБЖ; плакатов «Пропаганда ЗОЖ»; семейных газет «Нам со спортом по пути». Проведены смотр-конкурсы: «Лучший физкультурный уголок» (все возрастные группы); «Здоровье в наших руках!» (детские рисунки).

В результате проведенной методической работы, поставленные годовые задачи реализованы.

В Учреждении создана система методической работы с тесной взаимосвязью всех ее элементов, позволяющая обеспечивать качество дошкольного образования, а также полное и эффективное удовлетворение профессиональных запросов, интересов в деятельности педагогов и руководителей МБДОУ.

Анализ качества библиотечно-информационного обеспечения

Обеспечение учебной, учебно-методической и художественной литературой

Библиотечно-информационное обеспечение в МБДОУ представлено методической, учебно-методической, художественной литературой, наглядными пособиями, профессиональными периодическими изданиями. Педагогическим работникам по их запросам могут выдаваться во временное пользование наглядные и методические материалы, входящие в оснащение методического кабинета.

В групповых помещениях всех возрастных групп оборудованы центры художественной литературы, в которых имеется библиотека разных жанров и направлений соответственно возрасту детей, их психологическому и физическому развитию.

Доступ педагогических работников к информационно-телекоммуникационной сети Интернет в МБДОУ осуществляется с персональных компьютеров (ноутбуков, планшетных компьютеров и т.п.), подключенных к сети Интернет, без ограничения времени и потребленного трафика (безлимитный тариф).

Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности регламентируется соответствующим локальным актом – Порядком доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных.

Прямой доступ воспитанников к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям не предусмотрен.

В 2021 году библиотечно-информационный фонд пополнился:

- 20 единицами методической литературы;
- профессиональными периодическими изданиями «Справочник руководителя образовательного учреждения», «Справочник старшего воспитателя», (электронная версия).

Анализ материально-технической базы

Состояние и использование материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение помещений, используемых для реализации образовательных программ соответствует требованиям:

- определяемым в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
- определяемым в соответствии с правилами пожарной безопасности;
- к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;
- оснащённости помещений развивающей предметно-пространственной средой;
- к материально-техническому обеспечению программы: учебно-методический комплект, оборудование, оснащение.

Образовательный процесс осуществляется в 7 групповых помещениях и в функциональных помещениях, оснащенных необходимым оборудованием, материалами и инвентарем в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления здоровья воспитанников в соответствии с Законом об образовании РФ.

Пространство каждой группы организовано в виде разграниченных зон («центры», «уголки», «площадки»), оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям.

Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

В групповой комнате созданы условия для самостоятельной двигательной активности детей: предусмотрена площадь, свободная от мебели и игрушек, дети обеспечены игрушками, побуждающими к двигательной игровой деятельности (мячи, обручи, скакалки), меняются игрушки, стимулирующие двигательную активность, несколько раз в день, оснащённость групповых помещений – 100%.

Оснащение помещений, используемых для организации образовательной деятельности.

Функциональное помещение	Оборудование	% оснащённости
Кабинет Педагога-психолога	оборудование для индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы (игрушки, пособия, детская мебель); материалы для диагностики; технические средства (магнитофон, ноутбук); мебель для работы с документами, мебель для консультирования; методическая литература; информационный стенд.	100%

Кабинет учителя-логопеда	зеркало логопедическое с подсветкой и экраном; кран для мытья рук; оборудование для индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы (игрушки, пособия, детская мебель); материалы для диагностики; технические средства (магнитофон, ноутбук); мебель для работы с документами, мебель для консультирования; методическая литература; информационный стенд.	100%
Музыкальный зал	технические средства (пианино, синтезатор, музыкальный центр, DVD-проигрыватель; мультимедиа экран); детские музыкальные инструменты, дидактические пособия для организации ООД, совместной и самостоятельной творческой деятельности; методическая литература; информационный стенд.	100%
Физкультурный зал	технические средства (магнитофон, увлажнитель воздуха); оборудование для организации основных видов движений, самостоятельной двигательной активности, оздоровительных мероприятий; информационный стенд.	100%
Бассейн	оборудование для обучения плаванию и организации двигательной активности в воде (доски, мячи, круги, разделительная полоса, тонущие предметы, надувные игрушки)	100%
Тренажерный центр	детские игровые тренажеры; мячи для фитбола; батут; мягкие маты	100%
Прогулочная веранда «Малышок»	технические средства (магнитофон); оборудование для организации основных видов движений воспитанников раннего и младшего дошкольного возраста, самостоятельной двигательной активности, оздоровительных мероприятий; оборудование для организации самостоятельной игровой деятельности.	100%
Прогулочная веранда	технические средства (магнитофон); оборудование для организации основных видов движений воспитанников дошкольного возраста, самостоятельной двигательной активности, оздоровительных мероприятий;	100%

	оборудование для организации самостоятельной игровой деятельности.	
Экологический центр «Зимний сад»	комнатные растения; оборудование для экспериментальной и исследовательской деятельности; оборудование для организации трудовой деятельности; детская познавательная литература, настольные игры.	100%
Центр ОБЖ «Зеленый огонек» и ПДД «Школа юного пешехода»	наборы для сюжетных игр «пожарные», «транспорт»; детская познавательная литература, настольные игры; иллюстрации; макеты; магнитная игра «Светофор»; напольная разметка; транспорт передвижной напольный.	100%
Сенсорная комната	тренажеры: звездное небо, тактильный ежик, цветные нити, лабиринт, пузырьковая колонна, сухой дождь, песочный стол, «умные доски», сенсорная тропа, водопад; набор мягких модулей набор мягких игрушек; развивающие и дидактические игры.	100%
Центр патриотического воспитания «Музей»	выставочные стенды; детская литература; плакаты, иллюстрации; коллекции предметов быта, сувениров и т.п. ландшафтные макеты.	100%
Центр регионального компонента «Северные просторы»	Выставочные стенды; Детская литература; Иллюстрации, фотографии; Макеты; Дидактические игры; Альбомы о севере	100%
Центр экспериментирования «Хочу все знать»	Конструктор металлический, деревянный; Выставочные стенды; Набор лаборанта; Наборы для экспериментирования; Стол; Стуль	100%
Центр «Чудо шашки»	Доска маркерная; Шахматы демонстрационные (доска, фигурки); Часы; Шашечные доски (с шашками); Шахматные доски (с шахматами); Стол;	100%

	Стулья; Шашки напольные;	
--	-----------------------------	--

Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности

Соблюдение мер пожарной безопасности обеспечено наличием противопожарного водоснабжения и первичных средств пожаротушения (пожарные краны, рукава, огнетушители и другой инвентарь), системой пожарной сигнализации и системы оповещения людей при пожаре. В соответствии с нормативными документами проводится обучение работников пожарно-техническому минимуму и учебные эвакуации.

На основании Постановления Правительства РФ № 1235 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства образования и науки Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства образования и науки Российской Федерации от «28» февраля 2020 года разработан и утвержден «Паспорт безопасности» (срок действия до 28.02.2025г.)

Организация и состояние работы по обеспечению антитеррористической защищенности, меры по предупреждению чрезвычайных ситуаций обеспечено наличием ограждения территории, в учреждении размещен на первом этаже здания у центрального входа пост охраны, оснащенный кнопкой экстренного вызова, системой видеонаблюдения, обеспечивающей передачу визуальной информации на видеомонитор, с регистрацией видеoinформации специальными регистрирующими устройствами, позволяющими обеспечить хранение информации не менее 30 суток. Имеются видеокамеры – цветные уличные (5 шт.) и цветные внутренние (9 шт.). Технические отверстия по периметру здания оборудованы решетками. Заключены необходимые договора по охране учреждения и техническому облуживанию.

№ п/п	Наименование организации, адрес, телефоны, вид собственности, руководитель	Вид деятельности по обслуживанию	График проведения работ
1	ООО «Главстрой» Красноярский край, г.Норильск, ул.Орджоникидзе, д.17, кв 26; Лупко А.С.	Техническое обслуживание узла АУТВР	1 раз в месяц
2	МУП ТПО «ТоргСервис» Красноярский край, г. Норильск, ул. Талнахская, 14; Дзебисов Д.Г.	Техническое обслуживание и ремонт систем ОПС и ППА	1 раз в месяц
3	МУП ТПО «ТоргСервис» Красноярский край, г. Норильск, ул. Талнахская, 14; Дзебисов Д.Г.	Техническая эксплуатация инженерных систем	1 раз в неделю
4	МУП ТПО «ТоргСервис»; Красноярский край, г. Норильск, ул. Талнахская, 14; Дзебисов Д.Г.	Комплексное техническое обслуживание инженерных систем	1 раз в неделю
5	МБУ «Автохозяйство» Красноярский край, г. Норильск, ул. 50 лет октября ст.20	Механизированные услуги по очистке от снега территории	по мере необходимости

В темное время суток территория дошкольного учреждения освещается уличными светильниками, находящимися на фасаде здания.

Состояние территории Учреждения

На участке учреждения оборудована детская игровая площадка площадью 1270 м.кв. Территория площадки ограждена забором высотой 1,6 м. На площадке размещено стационарное игровое оборудование 24 шт., поверхность площадки покрыта частично песком, 114 м.кв. покрыто резиновыми ковриками, имеется газон 40 м.кв. В летний период организуется озеленение клумб, экологически опасные объекты в непосредственной близости от территории учреждения отсутствуют. Оборудование игровой площадки соответствует санитарным требованиям и требованиям безопасности.

Вывод:

Материально-техническая база Учреждения соответствует требованиям. Частично созданы условия доступности среды для инвалидов.

Анализ качества медицинского обеспечения образовательного учреждения, система охраны здоровья обучающихся (воспитанников)

Медицинское обслуживание, условия для оздоровительной работы

Основанием для признания качества условий для медицинского обслуживания являются следующие документы: санитарно-эпидемиологическое заключение № 24.08.32.000.М.000028.04.20 от 09.04.2020, санитарно-эпидемиологическое заключение № 24.08.32.000.М.000028.04.20 от 09.04.2020.

Медицинское обслуживание воспитанникам в период их обучения в МБДОУ «ДС № 71 «Антошка» обеспечивают специалисты КГБУЗ «Норильская ГП №2» в соответствии с договором о совместной деятельности от 20.09.2021 №51/21-2021. Закрепленный медицинский работник несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала оказываются бесплатно.

Наличие медицинского кабинета

Медицинский блок размещен на 1 этаже здания, имеет отдельный вход из коридора. Медицинский блок состоит из нескольких помещений: медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор, комната для приготовления дезрастворов, санузел. В медицинском блоке имеется соответствующее оборудование для проведения лечебно-профилактических, санитарно-противоэпидемических мероприятий, для врачебных осмотров. Часы работы медицинского кабинета с 7.00 до 19.00 ежедневно, кроме субботы и воскресенья.

Прохождение профосмотров сотрудниками

Работники Учреждения ежегодно проходят периодические медицинские осмотры, санитарно-гигиеническое обучение, в наличии санитарные книжки. Обязанности по контролю за своевременным прохождением медицинского осмотра возложены на делопроизводителя в соответствии с приказом заведующего Учреждения.

Анализ заболеваемости воспитанников.

Одним из приоритетных направлений воспитательно-образовательного процесса дошкольного учреждения является охрана и укрепление психофизического здоровья дошкольников. В учреждении созданы благоприятные условия для укрепления и сохранения психофизического здоровья воспитанников: оборудован физкультурный зал, тренажерный мини-центр, спортивно-игровая веранда для детей

раннего возраста, коррекционно-развивающей центр, в каждой возрастной группе имеется спортивно-оздоровительный центр с инвентарем.

Реализация данного направления ведется непрерывно через включение в режим дня и образовательный процесс оздоровительных технологий, выполнение мероприятий, предусмотренных годовым планом, с использованием разнообразных форм: физминуток, зрительных гимнастик, релаксационных пауз, динамических пауз, бесед, викторин, развлечений, спортивных соревнований, Дней здоровья и др.

В 2021 году проведены физкультурно-оздоровительные мероприятия:

– Развлечения «Приключения Здоровячков», «Цветок здоровья» (в рамках проведения Дня Здоровья), «По планете мы идем, дружно песенку поем», «Здоровый воспитатель- здоровые дети» (посвященное Дню дошкольного работника), «Лес зимних игр и развлечений»;

– Пятиминутки здоровья «Здоровым –быть здорово!»;

– Цикл сюжетно-ролевых игр по отработке практических навыков ОБЖ («Юные пожарники», «Знаю. Умею. Делаю», «Спасатели»);

– Акция «Пуускай смеются дети»;

– Спортивный праздник «Малые олимпийские игры»;

– Досуг для всех воспитанников: «Здравствуй, лето!»;

– Развлечение по ПДД «Чтобы не случилось беды»;

– Досуг «Вместе нам веселей, вместе нам вдвойне сильнее!»;

– Городской шашечный турнир

– Для семей воспитанников организован педагогический форум, оформлены информационные стенды, выпущены памятки.

– Выпущены буклеты для педагогов, консультации, памятки; проведены семинары – практикумы; организована педагогическая гостиная; оформлены выставки -обзоры методической литературы по теме.

Оценка состояния здоровья детей включает следующие показатели:

- общая заболеваемость;
- заболеваемость детей в случаях, в детоднях на 1 ребенка;
- индекс здоровья;
- распределение детей по группам физического развития;
- распределение детей по группам здоровья.

Распределение детей по группам здоровья в 2021 году
индекс здоровья

Год	Всего детей	1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	4 группа здоровья	5 группа здоровья	индекс здоровья
2021	214	41/15%	139/70%	34/12%	-	-	20%

В периоды повышения острой респираторной заболеваемости в учреждении проводится специфическая и неспецифическая профилактика, просветительская работа с семьями воспитанников.

В целях недопущения распространения новой коронавирусной инфекции в ДОУ профилактическая работа осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН, «Инструкцией для работников, в случае выявления заболевших лиц», оформлены информационные памятки, буклеты по профилактике COVID-19.

Для оценки уровня здоровья воспитанников медицинскими работниками Учреждения ежегодно проводится мониторинг. Полученные в ходе мониторинга данные учитываются педагогами при организации физкультурно-оздоровительной работы.

№	Вид мониторинга	Периодичность	Регулирование
1.	Анализ адаптации воспитанников	ежегодно	Секционный педсовет
2.	Анализ уровня заболеваемости, динамика заболеваемости, пропуски по болезни на одного ребенка, число часто болеющих детей	ежеквартально	планерки
3.	Анализ состояния здоровья воспитанников (переход из одной группы здоровья в другую)	ежегодно	Итоговый педсовет
4.	Динамика индекса здоровья воспитанников	ежегодно	
5.	Оценка физического развития воспитанников	ежегодно	
6.	Анализ результатов планового обследования специалистов	ежегодно	

Сведения о случаях травматизма

В 2021 году среди сотрудников и воспитанников случаи травматизма не зафиксированы.

Сбалансированность расписания с учетом соблюдения санитарных норм

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей, максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3 - 7 лет составляет 5 - 6 часов. На самостоятельную деятельность детей 3 - 7 лет (игры, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3 - 4 часов. Продолжительность ежедневных прогулок на свежем воздухе составляет 3 - 4 часа.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность организованной образовательной деятельности не превышает 10 мин. Продолжительность организованной образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут, а в старшей 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна, в подготовительной к школе группе до 90 мин. Во время организации образовательной деятельности проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Вывод:

В Учреждении создана система охраны и укрепления здоровья воспитанников, обеспечивается медицинское обслуживание.

Анализ качества организации питания

Работа администрации по контролю за качеством приготовления пищи

Организация рационального и сбалансированного питания дошкольников во время пребывания в дошкольном учреждении является одним из важнейших факторов поддержания их здоровья и эффективности воспитания и обучения.

При организации питания в дошкольном учреждении учитываются возрастные физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах. С целью соблюдения норм, используется примерное десятидневное меню на основе детских рецептурных справочников.

Питание воспитанников 4-х разовое, организовано в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». В детском меню представлены разнообразные блюда.

Контроль принимаемых продуктов обеспечивается кладовщиком на предмет качества, срока реализации, наличия сертификатов. С целью усиления контроля за качеством и безопасностью питания в Учреждении организована работа бракеражной комиссии.

Ежедневно перед началом работы шеф-поваром проводится осмотр работников, связанных с приготовлением и раздачей пищи.

На основе циклического меню шеф-поваром ежедневно составляется меню-требование установленного образца на следующий день и утверждается заведующим МБДОУ. Меню-требование является основным документом для приготовления пищи на пищеблоке.

Для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет меню-требование составляется вместе с указанием выхода блюд для детей разного возраста. При этом учитываются:

- среднесуточный набор продуктов для каждой возрастной группы;
- объем блюд для этих групп;
- нормы физиологических потребностей;
- нормы потерь при холодной и тепловой обработке продуктов;
- выход готовых блюд;
- нормы взаимозаменяемости продуктов при приготовлении блюд;
- данные о химическом составе блюд;
- требования санитарных правил СанПиН.

Шеф-повар анализирует рацион дневного питания детей, ассортимент используемых в меню продуктов, содержание жиров, белков, углеводов.

Выдача готовой пищи для групп осуществляется строго по графику, утверждённому заведующим Учреждения, после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя администрации Учреждения, медицинского работника. Внутренний ежедневный контроль за качеством питания осуществляет медицинский персонал Учреждения, внешний инспекционный контроль – технологи Управления общего и дошкольного образования Администрации города Норильска.

Качество питания

По результатам внешнего контроля ведущего технолога отдела учета материальных ценностей и расчетов по организации питания МКУ «Обеспечивающий комплекс учреждений общего и дошкольного образования» качество питания в дошкольном учреждении соответствует требованиям, замечаний не выявлено: акт проверки от 14.10.2021.

Наличие необходимой документации

На пищеблоке ведется необходимая документация:

- ежедневное меню-требование с использованием перспективного меню;
- журнал бракеража;
- журнал здоровья;
- журнал проведения С-витаминизации третьих и сладких блюд;
- ведомость контроля за рационом питания;
- журнал проведения влажных и генеральных уборок пищеблока и складских помещений;
- журнал температурного режима холодильного оборудования.

Договоры с поставщиками продуктов

Поставка продуктов питания осуществлялась на основании муниципальных контрактов:

- свежие фрукты – ИП Нестерова А.В.;
- овощи и фрукты свежие – ИП Набили Ильгар Мустафа оглы;
- молочная продукция – ООО «Норильский молочный завод»; ООО «ЗПК»
- продукты питания без ограничений (овощи и фрукты переработанные, ягода замороженная, яйцо, мясо птицы) – ИП Марьясов А.В.;
- продукты питания 832 (рыба, молочные продукты, сахар) – ИП Марьясов А.В.;
- продукты питания СМП (крупы, мед, фрукты сушеные, бакалея) – ИП Марьясов А.В.;
- продукты питания (говядина, рыба, консервы рыбные, соль, сельдь) – ИП Марьясов А.В.;
- продукты питания (сок) – ИП Марьясов А.В.;
- продукты питания (корнеплоды, шоколад, консервы мясные, компоты) – ИП Марьясов А.В.;
- хлебобулочная продукция – ИП Паровишник;
- творог – ООО «Заполярный Пищевой Комбинат»;

Доставка продуктов производилась специализированным транспортом, имеющим санитарный паспорт, в соответствии с требованиями санитарных норм и правил. Прием пищевых продуктов и продовольственного сырья в Учреждение осуществляется при наличии товаросопроводительных документов, подтверждающих их качество и безопасность (товарно-транспортной накладной, счета-фактуры, при необходимости - ветеринарного свидетельства). Продукция поступает в таре производителя (поставщика). При поставке продукции, расфасованной поставщиком, на этикетке поставщика проверяется информация об изготовителе, дате и стране выработки продукции либо наличие этикетки изготовителя на продукции. Документация, удостоверяющая качество и безопасность продукции, маркировочные ярлыки (или их копии) сохраняются до окончания реализации продукции.

Вывод:

Учреждение обеспечивает воспитанников полноценным сбалансированным питанием. Качество организации питания соответствует требованиям.

Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Разработано и утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества

образовательной деятельности в МБДОУ «ДС № 71 «Антошка» приказом заведующего.

Система внутренней оценки качества образования в МБДОУ формируется на основе локальных актов МБДОУ, обеспечивающих нормативно-правовые основания реализации этой системы в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации:

- положение о мониторинге качества образовательных услуг
- положение о внутренней контрольной деятельности
- положение о взаимодействии с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО.

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

- данные педагогической диагностики индивидуального развития детей-дошкольников;
- данные внутреннего аудита документации образовательного МБДОУ;
- отчеты педагогов и воспитателей и иных работников дошкольного МБДОУ;
- посещение мероприятий, организуемых педагогами дошкольного МБДОУ.

Состояние здоровья и физического развития дошкольников удовлетворительные, воспитанники успешно освоили образовательную программу дошкольного образования, выпускники МБДОУ показали высокий уровень готовности к школьному обучению. В течение года дети, педагоги активно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня, занимая почетные призовые места.

В период с 10.01.2022 по 23.01.2022 проводилось изучение мнения родительской общественности о деятельности дошкольного учреждения. Анализ показал: родители (законные представители) воспитанников дали положительную оценку качества работы дошкольного учреждения.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы МБДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Обобщение полученных результатов и перспектива развития МБДОУ

По итогам анализа деятельности педагогического коллектива определены приоритетные направления в 2022 году:

- 1) Организация эффективного сетевого взаимодействия участников образовательных отношений посредством сети Интернет;
- 2) Формирование положительного имиджа ДОУ как способ обеспечения качества дошкольного образования (качественная организация и проведение образовательной деятельности).
- 3) Повышение культуры речи педагогов ДОУ.

Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.

По итогам контроля и анализа деятельности педагогического коллектива МБДОУ «Детский сад № 71 «Антошка» определены приоритетные направления в 2022 году:

1) Организация эффективного сетевого взаимодействия участников образовательных отношений посредством сети Интернет;

2) Создание условий для профессионального, творческого, личностного роста педагогов: наставничество; мастер-классы; семинары; открытые показы совместной деятельности с детьми; работа в творческих группах; участие в профессиональных конкурсах; участие в методических объединениях;

Анализ работы педагогического коллектива за 2021 год позволяет сделать вывод о том, что в МБДОУ эффективно организован образовательный процесс, представляющий единую личностно-ориентированную систему совместной жизни детей и взрослых.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Фактические показатели
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	214
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	214
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	66
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	148
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	214/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	214/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	12/5
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	1/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	12/5
1.6	Средний показатель пропущенных дней при	день	20

	посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника		
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	17
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	16/100
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	16/100
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	1/5
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1/5
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	14/40
1.8.1	Высшая	человек/%	0
1.8.2	Первая	человек/%	14/82
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2/11
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/17
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/11
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/5
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	19/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в	человек/%	19/100

	образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	2.6 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	599.6 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Пронумеровано и скреплено печатью

И.И. Давыдович

Заведующий МБДОУ «ДС № 71 «Антошка»

С.В. Зуева С.В. Зуева

«*28*» *Сентября* 20__ год

