

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НОРИЛЬСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 71 «АНТОШКА»
(МБДОУ «ДС № 71 «АНТОШКА»)

РАССМОТРЕН на
Педагогическом Совете
МБДОУ «ДС № 71 «Антошка»
от «13» марта 2025г.
Протокол № 4

УТВЕРЖДЕН
приказом заведующего
МБДОУ «ДС № 71
«Антошка» № 57-ад
от «24» февраля 2025г.
_____ С.В. Зуева

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 71 «Антошка»
за 2024 год

г. Норильск
2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование	Стр.
I	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	4
1	Оценка образовательной деятельности	4
2	Оценка системы управления	6
3	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся (воспитанников)	7
4	Оценка организации воспитательно-образовательного процесса	8
5	Анализ востребованности выпускников	10
6	Оценка качества кадрового обеспечения	11
7	Оценка качества учебно- методического и библиотечно-информационного обеспечения	13
8	Оценка материально-технической базы	14
9	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	18
II	РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	21

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование учреждения	Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 71 «Антошка»
Сокращенное наименование	МБДОУ «ДС № 71 «Антошка»
Юридический адрес	3300, Красноярский край, город Норильск, Центральный район, ул. Нансена, д.34
Фактический адрес	3300, Красноярский край, город Норильск, Центральный район, ул. Нансена, д.34
Телефон	8(3919) 46 59 39
Адрес электронной почты	mdou71@norcom.ru
Официальный сайт Учреждения	https://ds-antoshka-norilsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru
Страница «ВКонтакте»	https://vk.com/ds71_antoshka
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Регистрационный номер лицензии: № Л035-01211-24/00241126
Учредитель	Функции и полномочия учредителя в отношении Учреждения осуществляются Администрацией города Норильска непосредственно, а также Управлением имущества Администрации города Норильска, Финансовым управлением Администрации города Норильска и Управлением общего и дошкольного образования Администрации города Норильска в соответствии с Порядком создания и деятельности муниципальных бюджетных учреждений муниципального образования город Норильск, утвержденным постановлением Администрации города Норильска.
Режим и график работы учреждения	Пятидневная рабочая неделя с 12 часовым пребыванием детей. 7.00 до 19.00 часов. Выходной - суббота, воскресенье.
Дата создания	4 ноября 1982 года

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 71 «Антошка» (далее – ДОУ) построено по типовому проекту, отдельно стоящее из 3 этажей. Здание имеет центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализацию, функционируют в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20г. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21г. «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Общая площадь здания – 3 529.1 кв.м., из нее: площадь здания для учебно-воспитательных целей - 1 283.7 кв.м. Общая площадь земельного участка - 5 035 кв.м., из нее площадь для прогулки – 1 728 кв.м.

Цель деятельности ДОУ - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Оценка образовательной деятельности ДОО

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013г. № 1155 (далее – ФГОС ДО).

ДОО функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20г. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21г. «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022г. № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ДОО посещают 310 воспитанников в возрасте от 1 до 8 лет. В ДОО сформировано 13 групп. Из них: 11 групп общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности, 1 группа комбинированной направленности:

- от 1 года до 3-х лет – 4 группы общеразвивающей направленности, 84 ребенка;
- от 3-х до 5 лет- 3 группы – 4 группы общеразвивающей направленности, 116 детей;
- 5 лет и старше – 4 группы общеразвивающей направленности, 111 детей;
- 5 лет и старше – 1 группы компенсирующей направленности – для детей с тяжелыми нарушениями речи, 12 детей;
- 5 лет и старше – 1 группы комбинированная группа – для детей с задержкой психического здоровья, 17 детей.

Воспитательная работа ДОО строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024г. № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024г. родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОО, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ДОО, например - проводить спортивные и музыкальные мероприятия совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей ДОО включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025г.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024г. проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Полная	274	88 %
Неполная с матерью	34	11 %
Неполная с отцом	2	1 %
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	63	21 %
Два ребенка	215	68 %
Три ребенка и более	32	11 %

Воспитательная работа ДОУ строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023г. № 875 в 2024 году в ДОУ реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий ДОУ, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023г. № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

- Мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей: день здоровья для детей и родителей «Зимние забавы», выставка детских рисунков «Моя семья», конкурс рисунков «Мамочка – любимая, родная», праздник «День семьи, любви и верности», выставка совместных работ детей и родителей из природного материала «Осенние фантазии», праздничное мероприятие, посвященное Дню отца, неделя тематических мероприятий, посвященных Дню Матери (конкурсы стихов, рисунков, концертная программа), спортивный праздник «Неразлучные друзья – взрослые и дети», выставка-вернисаж «Семейный калейдоскоп».

- Мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказание помощи семьям и детям: психолого-педагогические тренинги «Роль матери и отца в развитии ребенка в младшем возрасте», родительские собрания индивидуальные консультации, цикл мастер-классов «Ключ семейного счастья!».

Дополнительное образование. В ДОУ в 2024г. дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: художественно-эстетическому, социально-педагогическому и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика - в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2023	2024		
1	художественно-эстетической направленности						
1.1	«Волшебный квадрат»	Кружок	6-7	17	17	+	-
1.2	«Творческая ЛогоРадуга»	Кружок	6-7	12	12	+	-
1.3	«Каруселька»	Кружок	5-6	-	10	+	-
2	технической направленности						

2.1	«Лего - Знайки»	Кружок	5-6	8	8	-	+
3	физкультурно-спортивной направленности						
3.1	«Волшебные шашки»	Кружок	6-7	10	10	-	+
4	социально-гуманитарной направленности						
4.1	«БукваЁжик и Читарики»	Кружок	5-7	10	16	-	+
4.2	«Развивай-ка»	Кружок	3-4	10	10	-	+
4.3	«Юный финансист»	Кружок	5-7	10	10	-	-
4.4	«Познай-ка»	Кружок	4-5	25	25	+	+

На каждый вид дополнительных образовательных услуг разработан план, рабочая программа, ведется анализ их эффективности.

Анализ оказания платных дополнительных образовательных услуг показал следующее:

- Платные услуги востребованы родителями и детьми.
- Дети посещают занятия с большим желанием.
- Продуман режим, дозирована нагрузка, созданы безопасные и комфортные условия для проведения работы.

Оказывая платные образовательные услуги, стоит отметить их социальную и практическую значимость. В связи с этим необходимо дальнейшее совершенствование и развитие сферы платных услуг в ДОУ по технической и естественнонаучной направленности. Анализ родительского опроса, проведенного в январе 2025г., показывает, что дополнительное образование в ДОУ реализуется достаточно активно.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОУ имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2023-2024 учебном году в ДОУ организованы дополнительные образовательные услуги - по художественно-эстетическому развитию и физкультурно-оздоровительному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

2. Оценка системы управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Органы управления, действующие в Учреждении	
Наименование органа	Функции
Заведующий	- Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений;

	- разработки образовательных программ; - учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Родительский комитет ДОУ	- содействует организации совместных мероприятий в ДОУ; - родительских собраний, дней открытых дверей, конкурсов, соревнований, выставок, клубов для родителей (законных представителей) воспитанников; - оказывает посильную помощь ДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории; - помогает в работе с воспитанниками из неблагополучных семей.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность ДОУ представлена: трудовым договором с руководителем ДОУ; коллективным договором; договором с родителями; трудовым договором с сотрудниками.

Работа ДОУ регламентируются следующими локальными актами: устав, образовательная программа ДОУ, штатное расписание ДОУ; должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОУ; правила внутреннего трудового распорядка; инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ; Положение о педагогическом совете; годовой план работы ДОУ; Программа развития ДОУ; режим дня; расписание образовательной деятельности в ДОУ; Положение об оплате труда работников ДОУ; Положение о Родительском собрании ДОУ.

Прием воспитанников в Учреждение осуществляется в соответствии с Правилами приема, отчисления и учёта воспитанников.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления ДОУ определяют его стабильное функционирование. Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся (воспитанников)

В 2024г. обучение воспитанников происходило полностью на основе ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали произвольные формы на основе мало формализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	120	38	151	49	39	13
Качество освоения образовательных областей	139	45	146	47	25	8

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ДОУ: режимные моменты; игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при положительной динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Работа с детьми с ОВЗ. В 2023-2024 учебном году коррекционную помощь в компенсирующей и комбинированной группах получал 18 детей (с ТНР – 12 детей и 6 детей с ЗПР). В течение учебного года обследовано с целью выявления детей с ОВЗ 310 детей. Направлено на ТПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 19 детей.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной, компенсирующей и комбинированной направленности получали 43 ребенка 5-7 лет по положению об оказании логопедической помощи в ДОУ.

Вывод: образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС, ФОП и ФАОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят об эффективности коррекционной работы.

4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21г. и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет - до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет - до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет - до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет - до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет - до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ДООУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023г. № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды ДООУ. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20г. и СанПиН 1.2.3685-21г. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

Для реализации электронного и дистанционного обучения используется «VK Мессенджер» (русский сервис, который прошел проверку и вошел в состав ФГИС «Моя школа»). С помощью сервиса «VK Мессенджер» педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

В 2024г. ДООУ посещали 6 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023г. № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми

собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. Впоследствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в ДОУ добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

В 2024г. воспитатели ДОУ реализуют программу просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих ДОУ. По итогам анкетирования родителей сентябре 2024г. выявили положительный отклик аудитории. 98 % респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий ДОУ, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям. Содержание учебно-воспитательной работы обеспечивает динамичное развитие детей.

Все вышеизложенное позволяет заключить о положительной динамике воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. Проведенный анализ показал, что условия и потенциальные возможности коллектива являются базой для дальнейшего успешного развития ДОУ.

5. Анализ востребованности выпускников

Педагогом-психологом диагностика проводилась в два этапа: с 1 октября по 15 ноября 2024г. было проведено диагностическое обследование воспитанников подготовительных к школе групп. Обследовано 54 воспитанника. Обследование проводилось согласно методическому комплекту для педагогов-психологов ДОУ (анкета, диагностические методики и карты развития ребенка). Методический комплект представлен в книге «Экспресс-диагностика в детском саду» Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко. Данный диагностический инструментарий позволяет определить степень готовности ребенка к обучению в школе. Для диагностики использовались классические методики, позволяющие выявить уровень интеллектуального развития, произвольности, особенности личностной сферы, а также позволяющие целостно представить картину психического развития ребенка, не только дать общую оценку уровня развития



дошкольника, но и установить те проблемные составляющие, которые развиты недостаточно и нуждаются в дополнительной поддержке, отражают возрастную динамику детского развития. Эти психодиагностические методики дают возможность судить об общем уровне психологической готовности к школе.

По результатам диагностики выявлены три группы детей: 1-я группа - показавшие высокий уровень школьной готовности - 64%; 2-я группа - дети, показавшие при обследовании средний уровень школьной готовности – 36%; 3-я группа - дети показали при обследовании уровень развития готовности к школе низкий – 8%.

Второй этап: с 20 апреля по 6 мая 2024г. обследование проводилось согласно методическому комплекту для педагогов-психологов детских дошкольных образовательных учреждений (анкета, диагностические методики и карты развития ребенка). Методический комплект представлен в книге «Диагностика в детском саду» Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко.

Результаты обследования: 1-я группа - показавшие высокий уровень школьной готовности – 83% обследованных; 2-я группа - дети, показавшие при обследовании средний уровень школьной готовности – 12%; 3-я группа - дети показали при обследовании уровень развития готовности к школе низкий – 5%.

Анализ показывает наличие динамики в уровне освоения детьми содержания образовательных областей. Так, на конец учебного года по всем пяти образовательным областям характерен значительный прирост выпускников, демонстрирующих высокий уровень усвоения материала - до 83%, что составляет больше половины от общей доли воспитанников. Значительно уменьшилось количество детей, демонстрирующих низкий уровень развития на май 2024г. - не более 5%. Для учебного года характерен прирост числа детей, демонстрирующих средний и высокий уровень усвоения материала по соответствующим разделам обозначенных образовательных областей, а также значительное уменьшение числа воспитанников с низким уровнем.

Вывод: на конец учебного года показатели готовности детей к школе увеличились. Это говорит о качественном построении образовательного процесса в ДОУ. Анализ полученных результатов, позволяет сделать вывод о том, что у выпускников ДОУ сформирована мотивационная готовность к обучению в школе. Выпускники ДОУ достигли целевых ориентиров образования, которые представляют собой социальные и психологические характеристики и возможных достижений ребенка на этапе завершения дошкольного уровня образования в соответствии ФГСО ДО: инициативный, любознательный, активно познающий мир; взаимодействует со сверстниками и взрослыми на коммуникативной основе, адекватно проявляет свои чувства; умеет подчиниться разным правилам и социальным нормам, развитая крупная и мелкая моторика, воображение и речь, владеет основными движениями, управляет ими.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

ДОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно обучаются по программам повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Общее количество педагогических работников – 23 человека (старший воспитатель, 1 педагог-психолог, 2 учителя-логопеда, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 18 воспитателей). Укомплектованность кадрами:

специалистами – 80%;

воспитателями – на 80 %.

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
высшее - 15 чел. среднее специальное - 8 чел. обучаются в ВУЗах - 1чел.	высшая - 6 чел. первая – 9 чел. соответствие занимаемой должности - 5 чел. без категории - 3 чел.	до 5 лет -3 чел. 5-10 лет - 146 чел. свыше 15 лет - 4 чел.

Возможность стимулировать непрерывный рост уровня профессиональной компетентности дает аттестация педагогических кадров. В 2024г. на категорию было аттестовано: на соответствие занимаемой должности 3 человек; на первую квалификационную категорию 4 человек; на высшую квалификационную категорию 3 человек. 19 педагога прошли курсы повышения квалификации (86 %).

В следующем учебном году заявлено к аттестации 7 педагогов (41%), из них 4 педагога на высшую квалификационную категорию (18%), 3 педагога на первую квалификационную категорию (15%), 2 на соответствие занимаемой должности (8%). Все педагоги учреждения соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. В 2024г. педагоги ДОУ приняли участие:

- ГМО инструкторов по физической культуре, педагогов-психологов, учителей-логопедов, музыкальных руководителей и воспитателей МБ(А)ДОУ.
- X Региональные Рождественские образовательные чтения.
- Региональные Рождественские образовательные чтения «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего».
- XXIV Красноярские краевые Рождественские образовательные чтения.
- VIII городская научно-практическая конференция «Духовно-нравственное воспитание детей и молодёжи. лучшие практики».
- Городские педагогические чтения «Норильский учитель: опыт прошлого – взгляд в будущее».
- Обобщение педагогического опыта. Управление общего и дошкольного образования Администрации города Норильска МБУ «Методический центр», методические рекомендации.
- Заседание рабочей группы педагогов-психологов МБ(А)ДОУ. Круглый стол педагогов-психологов МБ(А)ДОУ.
- Конкурсный отбор (в рамках федерального проекта «Безопасность дорожного движения» и национального проекта «Безопасные качественные дороги») на получение субсидий на проведение мероприятий, направленных на обеспечение безопасного участия детей в дорожном движении.
- Конкурсы муниципального уровня: Конкурс образовательных видеороликов «Забавная игротека» среди музыкальных руководителей и инструкторов по физической культуре МБ(А)ДОУ города Норильска. Конкурс «Методическая копилка». Конкурс «Знатоки профессий». Конкурс «Зеленый островок». Городской конкурс видеороликов «Безопасная дорога – НАШ выбор».

- Конкурсы регионального уровня: «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах». Конкурс дидактических материалов «Развивающая игрушка».

- Конкурсы федерального уровня: Всероссийский педагогический фестиваль межпредметных проектов по безопасности дорожного движения.

В соответствии с современными требованиями педагоги учреждения для построения образовательной деятельности применяют в работе с детьми формы работы, способствующие развитию активности творческого воображения, самостоятельности (проблемные ситуации, игровые ситуации, экскурсии и др.) Воспитанники ДОУ являются активными участниками конкурсного движения.

- Конкурсы муниципального уровня: Спартакиада среди воспитанников МБ(А)ДОУ города Норильска. «Спартакиада среди семей воспитанников детских садов Норильска». Фестиваль театрального творчества «Театральная весна». Творческий фестиваль «Солнышко в ладошках». Конкурс детского творчества «Рождество Христово». Конкурс рисунков «Кем быть?» среди воспитанников дошкольных учреждений города Норильска. Конкурс детского вокального творчества «Веселые нотки». Конкурс фольклорной песни «Жаворонушки». Конкурс чтецов «У лукоморья». Конкурс по конструированию «Норильчонок – Город Мастеров». Инструментальный фестиваль «Звучи оркестр». Городской театральный фестиваль детского творчества «В гостях у Золушки». Конкурс детских рисунков «Дружат дети всей страны». XX межмуниципальный детский фестиваль-конкурс «Солнечный круг». XI межмуниципальный детский танцевальный конкурс «Подснежник». Конкурс рисунков для детей с ограниченными возможностями Фестиваль совместного творчества детей и педагогических работников «Две звезды».

- Конкурсы регионального уровня: Конкурс изобразительного творчества «Сибирский осётр». Краевой конкурс копилки «Копейка рубль бережёт»

- Конкурсы федерального уровня: Творческий конкурс в рамках природоохранительной акции «Марш заповедников и национальных парков – 2024».

7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДОУ, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В методическом кабинете имеется библиотечный фонд, позволяющий качественно подготовиться к образовательному процессу. Оформлена подписка на периодические издания «Справочник руководителя ДОУ», «Справочник старшего воспитателя» «Музыкальный руководитель», «Педагог-психолог в детском саду».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Оборудовано «рабочее место» для педагогов. Имеется компьютер с выходом в интернет. Имеется сайт ДОУ, который соответствует установленным требованиям. Обеспечена открытость и доступность информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения для заинтересованных лиц. Приобретены наглядные и дидактические пособия по возрастным группам.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДОУ.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023г. № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023г. № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2024г. в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025г.

Вывод: учебно-методическое обеспечение соответствует современному образованию. Необходимо обновить библиотечный фонд учреждения.

8. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, а также имеются необходимые помещения для организации определенных видов образовательной работы с детьми. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности. В ДОУ оборудованы помещения: групповые помещения - 13; кабинет заведующего - 1; методический кабинет - 1; пищеблок - 1; прачечная – 1; медицинский кабинет – 1.

Для полноценного познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей в учреждении имеются специально оборудованные помещения: спортивный зал, музыкальный зал, плавательный бассейн, логопедический кабинет, кабинет педагога-психолога, прогулочная веранда, зимний сад, методический кабинет, кабинеты специалистов.

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
Музыкальный зал	- Непосредственно образовательная деятельность - Утренняя гимнастика - Досуговые мероприятия - Тематические праздники - Театрализованные представления - Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей и гостей	- Музыкальный центр, переносная мультимедийная установка - Пианино - Детские музыкальные инструменты - Полки для используемых музыкальным руководителем пособий, игрушек, атрибутов - Стулья для гостей и родителей
Кабинет музыкального руководителя	- Ведение документации - Планирование работы - Проведение индивидуальных консультаций со специалистами, родителями	- Шкаф для дидактического материала - Ноутбук - Принтер - Стол, стул
Спортивный зал	- Непосредственно образовательная деятельность - Утренняя гимнастика - Досуговые мероприятия - Спортивные праздники - Родительские собрания и прочие	- Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания, равновесия - Модули - Маты - Нетрадиционное физкультурное оборудование

	мероприятия для родителей	- Мишени для метания - Дуги для подлезания - Стойка баскетбольная с мячом на штативе - Батут - Скамейка гимнастическая - Мишень для метания
Кабинет инструктора по физической культуре	- Ведение документации - Планирование работы - Проведение индивидуальных консультаций со специалистами, родителями	- Контейнер для хранения мячей - Уголок для спортивного инвентаря - Шкаф для дидактического материала - Ноутбук - Принтер - Стол, стул
Бассейн	- Обучение детей плаванию - Игры на воде - Снятие мышечного напряжения - Проведение закаливающих процедур	- Оборудование для обучения плаванию и организации двигательной активности в воде (доски, мячи, круги, разделительная полоса, тонущие предметы, надувные игрушки)
Тренажерный центр	- Обеспечение двигательной активности в течение дня - Подготовка к спортивным городским мероприятиям - Досуговые мероприятия	- Беговая дорожка - Велотренажер детский - Балансир - Стенка гимнастическая - Тренажер мини-степпер - Уголок для хранения спортивного инвентаря
Прогулочная веранда	- Центр «Островок безопасности». Закрепления правил дорожного движения и пожарной безопасности. - Центр конструирования и макетирования. Развитие конструктивных навыков, воображения - Игровое помещение для детей младшего дошкольного возраста. Игровая деятельность и проведение игр малой подвижности с детьми младшего дошкольного возраста	- Велосипеды, машины педальные, дорожные знаки - Модули, конструктор, игровой материал - Кубы для развития мелкой моторики, качалки-каталки, коляски, посуда, куклы - Оборудование для организации основных видов движений воспитанников раннего и младшего дошкольного возраста, самостоятельной двигательной активности, оздоровительных мероприятий - Оборудование для организации самостоятельной игровой деятельности.
Центр патриотического воспитания	- Формирования чувства патриотизма, привития любви к своей Родине, своему городу	- Центр оснащен макетами наиболее значимых исторических и культурных центров города Норильска. Совместно с детьми создан макет микрорайона города, где находится детский сад.
Зимний сад	- Расширение представлений детей о растительном мире. Знакомство с правилами поведения в природе.	- Комнатные растения - Оборудование для экспериментальной и исследовательской деятельности - Оборудование для организации трудовой деятельности - Детская познавательная литература, настольные игры

Кабинет учителя – логопеда	- Оказание логопедической помощи воспитанникам - Консультирование родителей и педагогов по вопросам оказания логопедической помощи воспитанникам	- Зеркальное полотно - Стол для обследования детей - Детские стулья - Материал для обследования и коррекции речи детей - Набор материалов Монтессори - Стол, стул
Кабинет педагога-психолога	- Проведение работы, направленной на обеспечение психологического здоровья и развития детей - Выявление условий, затрудняющих развитие ребенка и оказание детям, педагогам и родителям помощи в решении личностных проблем - Диагностика готовности ребенка к школе	- Оборудование сенсорной комнаты для психологической разгрузки и коррекции - Оборудование для индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы - Стол, стул - Шкаф-стеллаж - Детские стулья - Набор материалов Монтессори - Ноутбук - Интерактивная доска
Коридоры ДОУ	- Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями - Фотоколлажи мероприятий, проведенных в ДОУ - Нравственно-патриотическая зона	- Информационные стенды для родителей - Стенды для сотрудников «Профсоюз», «Соблюдай правила ТБ» - Наглядный материал «Твои права»
Медицинский блок	- Осмотр детей - Консультации медсестры, врачей - Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ	- Изолятор - Процедурный кабинет - Медицинский кабинет - Туалетная комната
Уличное пространство	- Прогулки - Проведение исследовательской деятельности - Проведение наблюдений - Трудовая деятельность - Самостоятельная игровая деятельность - Самостоятельная двигательная активность - Организованная двигательная активность - Закрепление правил дорожного движения	- Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп: деление соответственно расстановке оборудования, учета возраста и специфики ведущей деятельности - Теневые навесы - Песочницы - Физкультурная площадка - Игровое, функциональное оборудование - Дорожки для ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения. - Клумбы, цветочные вазоны
Физкультурная площадка	- Организованная деятельность по физической культуре - Досуговые мероприятия, праздники	- Спортивное оборудование «Змейка», Жираф с баскетбольным кольцом» - Прыжковая яма - Выносное нестандартное оборудование

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Развивающая предметная среда ДОУ обеспечивает всю полноту развития детской деятельности и его личности, обеспечивает условия для реализации образовательной

программы дошкольного образования. В ДОО созданы комфортные, благоприятные условия для социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития детей, удовлетворяющие все необходимые требования ФГОС ДО и требования СанПиН к устройству, содержанию и организации режима работы учреждения.

Все помещения имеют необходимое целевое оборудование, соответствующую возрастным особенностям детскую мебель, декорированы с учётом специфики дошкольного возраста. В группах созданы условия для разных видов детской деятельности (игровой, продуктивной и познавательно-исследовательской). Для того чтобы каждый ребенок смог найти себе дело и занятие по душе, в группах выделены центры определенного вида деятельности. Они не имеют четкого разграничения. Один и тот же игровой уголок по желанию ребенка можно легко и быстро преобразовать в другой. Преимущество созданной среды в том, что появляется возможность приобщать всех детей к активной самостоятельной деятельности. Каждый ребенок выбирает занятие по интересам в любом центре, что обеспечивается разнообразием предметного содержания, доступностью и удобством размещения материалов.

Развивающая предметно-пространственная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и предполагает развитие широкого круга детских интересов и форм деятельности.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям.

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.
- наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:
 - подбор художественной литературы;
 - подбор видео- и аудиоматериалов;
 - подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
 - подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
 - подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан центр патриотического

воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации.

По результатам комиссионной сдачи помещений ДООУ к началу учебного года замечаний не выявлено, педагогам даны рекомендации о разработке правил поведения детей в центрах детской активности.

Вывод: Материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в ДООУ, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В 2025г. необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в ДООУ рассматривается как система контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные качества: качество методической работы; качество воспитательно-образовательного процесса; качество взаимодействия с родителями; качество работы с педагогическими кадрами; качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В ДООУ 25.08.2024г. утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024г. показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в учреждении на основании анкетирования родителей, опроса. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДООУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и др.

В период с 13.01.2025г. по 25.01.2025г. проводилось изучение мнения родительской общественности о деятельности дошкольного учреждения. Анализ показал: родители (законные представители) воспитанников дали положительную оценку качества работы ДООУ.

Результаты мониторинга потребности в муниципальных услугах путем изучения мнения населения и юридических лиц об удовлетворенности качеством муниципальных услуг, оказываемых ДООУ за 2024г.

Услуги соответствуют потребности потребителей:		
Наименование муниципальной услуги	% удовлетворенности потребителей муниципальных услуг	Оценка мониторинга
Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования	97,884	1
Присмотр и уход	97,619	1
Психолого-медико-педагогическое обследование детей	88,889	1
Реализация дополнительных общеразвивающих программ	97,701	1

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы в учреждении позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

378 родителей несовершеннолетних, посещающих ДОУ приняли участие в опросе. Это составляет 122% от общего количества потребителей муниципальных услуг.

288 опрошенных узнают о работе ДОУ в новостях, общаясь с сотрудниками детского сада, что говорит о налаженном взаимодействии с родителями несовершеннолетних, заинтересованности в информировании родителей о жизни обучающихся в ДОУ.

94% родителям (законным представителям), принявшим участие в опросе, достаточно информации об ОУ

119 респонденту приходилось обращаться для решения вопросов к руководителю учреждения.

83% вопросов были решены.

36 респондентов обращались за консультацией в Территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию

32 человек удовлетворены качеством услуг.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2023г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024г. показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 92% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Обеспечения безопасности ДОУ. В ДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса. В соответствии с Федеральным Законом от 25.04.2012г. № 390-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации» в Учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса.

Приказом заведующего в начале учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности. Своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников ДОУ.

Организовано обучение персонала и воспитанников в ДОУ мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и всего персонала. Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте. Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на прогулке, спортивных мероприятиях и т.д.

Проведен общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электророзеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей и оголенных проводов.

Принимаются меры антитеррористической защищенности: имеется паспорт антитеррористической безопасности; разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС, Функциональные обязанности ответственного лица на выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта, Положение «Об организации пропускного режима»; два раза в год проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.

Вывод: На основании анализа результатов показателей деятельности, можно сделать вывод, что ДООУ является стабильно-работающей дошкольной образовательной организацией, имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям действующих санитарных правил и позволяет реализовывать образовательные программы дошкольного образования в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Фактические показатели
1.Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	310
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	310
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	84
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	226
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	310/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	310/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	18/6
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	6/2
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	18/6
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	32
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	23
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	15/65
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	15/65
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	8/35
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	8/35
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по	человек/%	20/87

	результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.8.1	Высшая	человек/%	6/26
1.8.2	Первая	человек/%	9/39
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	23/100
1.9.1	До 5 лет	человек/%	7/30
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/13
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	14/61
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/7
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	25/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	25/100
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	23/310
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
1. Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	2.6
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	599.6
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20г. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

ДОО укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.