

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НОРИЛЬСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 71 «АНТОШКА»  
(МБДОУ «ДС № 71 «АНТОШКА»)

ул. Нансена, д. 34, г. Норильск, Красноярский край, 663300 телефон. (3919) 465939,  
E-mail: mdou71@norcom.ru, www. <http://detsad71.ucoz.ru/>  
ОКПО 58799350, ОГРН 1022401630657, ИНН/КПП 2457051777 / 245701001

**РАССМОТРЕН** на  
Педагогическом Совете  
МБДОУ «ДС № 71 «Антошка»  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024г.  
Протокол № 4

**УТВЕРЖДЕН**  
приказом заведующего  
МБДОУ «ДС № 71 «Антошка»  
от «\_\_\_» марта 2024г.  
\_\_\_\_\_ С.В. Зуева

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 71 «Антошка»  
за 2023 год

г. Норильск  
2024 год

## СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование	Стр.
	<b>ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ</b>	3
<b>1</b>	<b>АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b>	4
1.1	Оценка образовательной деятельности Учреждения	4
1.2	Оценка системы управления Учреждением	7
1.3	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся (воспитанников)	9
1.4	Оценка организации воспитательно-образовательного процесса Учреждения	12
1.5	Анализ востребованности выпускников	13
1.6	Оценка качества кадрового обеспечения	14
1.7	Оценка качества учебно- методического и библиотечно-информационного обеспечения	19
1.8	Оценка качества медицинского обеспечения, системы охраны здоровья, организации питания воспитанников	20
1.9	Оценка материально-технической базы	21
1.10	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	24
<b>2</b>	<b>РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, ПОДЛЕЖАЩИЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ</b>	27

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование учреждения	Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 71 «Антошка»
Сокращенное наименование	МБДОУ «ДС № 71 «Антошка»
Юридический адрес	3300, Красноярский края, город Норильск, Центральный район, ул. Нансена, д.34
Фактический адрес	3300, Красноярский края, город Норильск, Центральный район, ул. Нансена, д.34
Телефон	8(3919) 46 59 39
Адрес электронной почты	mdou71@norcom.ru
Официальный сайт Учреждения	<a href="https://ds-antoshka-norilsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru">https://ds-antoshka-norilsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru</a>
Страница «ВКонтакте»	<a href="https://vk.com/ds71_antoshka">https://vk.com/ds71_antoshka</a>
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Регистрационный номер лицензии: № Л035-01211-24/00241126
Учредитель	Функции и полномочия учредителя в отношении Учреждения осуществляются Администрацией города Норильска непосредственно, а также Управлением имущества Администрации города Норильска, Финансовым управлением Администрации города Норильска и Управлением общего и дошкольного образования Администрации города Норильска в соответствии с Порядком создания и деятельности муниципальных бюджетных учреждений муниципального образования город Норильск, утвержденным постановлением Администрации города Норильска.
Режим и график работы учреждения	Пятидневная рабочая неделя с 12 часовым пребыванием детей. 7.00 до 19.00 часов. Выходной - суббота, воскресенье.
Дата создания	4 ноября 1982 года

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 71 «Антошка» построено по типовому проекту, отдельно стоящее из 3 этажей. Здание имеет центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализацию, функционируют в соответствии с требованиями СанПиН и правилами пожарной безопасности. Общая площадь здания – 3 529.1 кв.м., из нее: площадь здания для учебно-воспитательных целей - 1 283.7 кв.м. Общая площадь земельного участка - 5 035 кв.м., из нее площадь для прогулки – 1 728 кв.м.

Основная миссия дошкольной организации:

- по отношению к воспитанникам: реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечение условий для личностного развития и проживания дошкольного детства, как самоценного периода жизни, охраны и укрепления его здоровья;
- по отношению к родителям – активное включение их в совместную деятельность как равноправных и равноответственных партнеров, формирование чувства понимания важности и необходимости их роли в жизни ребенка;
- по отношению к социуму - в повышении конкурентоспособности ДОУ за счет повышения качества образовательного процесса (услуг).

## 1 АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 71 «Антошка» (далее – ДОУ/Учреждение) составлен в соответствии с:

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ «ДС № 71 «Антошка».

В процессе самообследования были проведены:

- оценка нормативно-правовой базы, регламентирующей образовательную деятельность ДОУ;
- оценка системы управления учреждения;
- оценка содержания воспитательно-образовательного процесса, функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- оценка качества усвоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ, эффективности работы по охране и укреплению здоровья и психофизического развития детей;
- оценка условий для организации питания;
- оценка качества кадрового обеспечения;
- оценка материально-технической базы, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- анализ показателей деятельности учреждения;
- перспективы и планы развития ДОУ.

### 1.1. Оценка образовательной деятельности Учреждения

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 МБДОУ «ДС № 71 «Антошка» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021г. - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

**Переход на ФОП ДО.** Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в ДОУ был составлен план-график по переходу МБДОУ «ДС № 71 «Антошка» на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе Учреждения была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры ДОУ, утвержденного приказом заведующего МБДОУ «ДС № 71 «Антошка» от 13.03.2023г. № 37-ад, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС ДОУ требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в ДОУ учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных

развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023г. была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику ДОУ, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Учреждение оказывает услуги (выполнение работ) по реализации предусмотренных федеральными законами, нормативными правовыми актами РФ и муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления полномочий в сфере образования. Осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Основными видами деятельности Учреждения являются:

- реализация основной образовательной программы дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми.

Порядок комплектования Учреждения детьми определяется Учредителем в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

По состоянию на 31 декабря 2023г. групп – 13, из них:

- группа второго года жизни – для детей в возрасте 1.5-2 лет – 1 группа;
- 1 младшая группа - для детей в возрасте 2 - 3 лет- 3 группы;
- 2 младшая группа - для детей в возрасте 3 - 4 лет - 2 группы;
- средняя группа - для детей в возрасте 4-5 лет - 2 группы;
- старшая группа - для детей в возрасте 5-6 лет - 2 группы;
- подготовительная к школе группа - для детей в возрасте 6-7 лет – 1 группа;
- группа компенсирующей направленности – для детей с тяжелыми нарушениями речи в возрасте 5-7 лет – 1 группа.
- комбинированная группа – для детей с задержкой психического здоровья в возрасте 5-7 лет – 1 группа.

Воспитанников, посещающих дошкольное учреждение – 299 ребенка: 12 воспитанников посещают группу компенсирующей направленности, 17 детей группу комбинированной направленности, 270 детей – общеразвивающие группы от 1.5 лет до 8 лет.

Плановая наполняемость групп, согласно муниципального задания, - 299 воспитанника. Общее количество детей в ДОУ на 1 января 2024 года составило 299 ребенка в возрасте до 3 лет – 84 воспитанника, в возрасте от 3 до 8 лет – 215 воспитанника.

**Воспитательная работа.** Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы:

- гражданские праздники - Новый год, 8 Марта, 23 Февраля, 9 Мая;
- традиционные сезонные праздники на основе фольклора - Осенины, Масленица и Веснянка;
- профессиональные праздники - День воспитателя, День повара, День космонавтики, День российской науки;
- экологические праздники - День земли, День воды, День птиц, День домашних питомцев;
- культурологические праздники - День музыки, День театра, День детской книги, День поэзии, День музеев, День славянской письменности;
- памятные даты - день рождения А.С. Пушкина, К.И. Чуковского, С.Я. Маршака, А.Л. Барто;
- праздники социально-коммуникативной направленности - День улыбки, День «Спасибо», День дружбы, День объятий.

Мероприятия проходили с участием родителей в качестве зрителей. Педагоги использовали вариативные формы образовательной деятельности: спектакли, литературно-музыкальные композиции, концерты, временные экспозиции (выставки), мастер-классы, встречи с интересными людьми, фестивали детского художественного и литературного творчества, экскурсии. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	243	81 %
Неполная с матерью	53	18 %
Неполная с отцом	3	1 %
Оформлено опекунов	-	-

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	73	24 %
Два ребенка	164	55 %
Три ребенка и более	62	21 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Учреждение.

**Дополнительное образование.** В ДОУ в 2023г. дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: художественно-эстетическому, социально-педагогическому и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика - в таблице.

Наименование программы	Возраст	Количество часов в неделю	Продолжительность, мин	Ф.И.О. педагога
<b>художественно-эстетической направленности</b>				
«Волшебный квадратик»	5-6	1	30	Сариева Ф.А.
«Творческая ЛогоРадуга»	5-6	1	30	Александрова С.В.
<b>технической направленности</b>				
«Лего - Знайки»	6-7	1	30	Сафиуллина Е.П.

<b>физкультурно-спортивной направленности</b>				
«Волшебные шашки»	6-7	1	30	Демьянова Д. Д.
<b>социально-гуманитарной направленности</b>				
«БукваЁжик и Читарики»	6-7	2	30	Крутовская Т. В.
«Развивай-ка»	3-4	1	15	Кунтуганова Э.А.
«Юный финансист»	6-7	1	30	Матюшенко Л. С.

На каждый вид дополнительных образовательных услуг разработан план, рабочая программа, ведется анализ их эффективности.

Анализ оказания платных дополнительных образовательных услуг показал следующее:

- Платные услуги востребованы родителями и детьми.
- Все заявки родителей на услуги выполнены.
- Дети посещают занятия с большим желанием.
- Продуман режим, дозирована нагрузка, созданы безопасные и комфортные условия для проведения работы.

Оказывая платные образовательные услуги, стоит отметить их социальную и практическую значимость. В связи с этим необходимо дальнейшее совершенствование и развитие сферы платных услуг в нашем Учреждении, направленное на реализацию тех услуг, которые бы развивали детское творчество, давали детям свободу выражения себя; а также услуги, направленные на развитие их интеллекта, мышления и познавательных способностей. Анализ родительского опроса, проведенного в январе 2024г., показывает, что дополнительное образование в Учреждении реализуется достаточно активно.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Учреждении имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2022-2023 учебном году в МБДОУ «ДС № 71 «Антошка» организованы дополнительные образовательные услуги - по художественно-эстетическому развитию и физкультурно-оздоровительному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

## **1.2. Оценка системы управления Учреждением**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности и Уставом учреждения.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников.

Органами и формами управления в Учреждении являются:

- учредитель Учреждения;
- заведующий Учреждением;
- коллегиальные органы управления Учреждением.

Учредитель (органы, осуществляющие функции и полномочия учредителя) осуществляют свою компетенцию согласно настоящему Уставу, Порядку создания и деятельности муниципальных бюджетных учреждений муниципального образования город Норильск, утвержденному постановлением Администрации города Норильска.

<b>Органы управления, действующие в Учреждении</b>	
<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Родительский комитет Учреждения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• содействует организации совместных мероприятий в учреждении</li> <li>• родительских собраний, дней открытых дверей, конкурсов, соревнований, выставок, клубов для родителей (законных представителей) воспитанников;</li> <li>• оказывает посильную помощь ДОО в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории;</li> <li>• помогает в работе с воспитанниками из неблагополучных семей</li> </ul>

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность Учреждения представлена:

- трудовым договором с руководителем Учреждения;
- коллективным договором;
- договором с родителями;
- трудовым договором с сотрудниками.

Работа Учреждения регламентируются следующими локальными актами:

- устав
- образовательная программа Учреждения
- штатное расписание Учреждения;
- должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;
- положение о педагогическом совете;
- годовой план работы Учреждения;
- программа развития Учреждения;
- режим дня;
- расписание образовательной деятельности в Учреждении;
- положение об оплате труда работников Учреждения;
- положение о Родительском собрании Учреждения.

Прием воспитанников в Учреждение осуществляется в соответствии с Правилами приема, отчисления и учёта воспитанников.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ «ДС № 71 «Антошка». По итогам 2023 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.



**Вывод:** МБДОУ «ДС № 71 «Антошка» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### 1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся (воспитанников)

Содержание образовательных программ Учреждения соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в ДОУ являются:

- ОД - организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ОД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ОД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь - первичная диагностика, май - итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 23 сентября. Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО ДОУ на конец 2023 года выглядят следующим образом:



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ДОУ:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы Учреждения были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован методический час по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На мероприятии педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников проводились консультации по теме «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях», оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя. С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства. Представляли свой опыт работы и стали победителями:

- городском методическом объединении воспитателей, педагогов-психологов, инструкторов по физической культуре, музыкальных руководителей, учителей-логопедов: «Реализация проекта «Взаимообучение городов» - продуктивный ресурс по трансляции опыта работы»;

- ежегодный традиционный концерт воспитанников детских садов «Солнышко в ладошках», фестиваль-конкурс детской песни «Солнечный круг», городской инструментальный фестиваль «Звучи оркестр», конкурс фольклорной песни «Жаворонушки», театральные фестивали детского творчества «В гостях у Золушки»;

- городская научно-практическая конференция «Духовно-нравственное воспитание детей и молодёжи. Лучшие практики»;

- городской форум педагогов «Современный педагог: компетентность, инициатива, творчество» КГБПОУ «НПК»;

- красноярские краевые Рождественские образовательные чтения, при поддержке Правительства Красноярского края;

- краевой педагогический форум «Психолого-педагогическое сопровождение как условие обеспечения безопасной психологической среды для обучающихся, в том числе с ОВЗ», организованный ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет имени В.П. Астафьева»;

- во всероссийском конкурсе образовательных видеороликов «Большая игротека»;
- всероссийском конкурсе «Территория ФГОС» в номинации «Здоровое поколение»;
- федеральном научно-общественном конкурсе «Восемь жемчужин дошкольного образования - 2023»;
- федеральном журнале для родителей и педагогов «Дошкольный мир»: № 2 (59), проектная работа по ПДД «Всем ребятам нужно знать, как по улицам шагать»; №30 (253), проект «Подвижные игры и праздники народов Крайнего Севера как форма воспитания личности дошкольника и его физического развития»;
- журнал «Обруч» дошкольное и начальное образование, №4, проект «Подвижные игры и праздники народов Крайнего Севера как форма воспитания личности дошкольника и его физического развития»;
- всероссийский журнал «Воспитатель детского сада» март, 2023г.;

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 34 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- клубные часы;
- квест-игры;
- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции.

Деятельность Учреждения направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ «ДС № 71 «Антошка» в 2023г. были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

**Работа с детьми с ОВЗ.** В 2022-2023 учебном году коррекционную помощь в компенсирующей и комбинированной группах получал 16 детей (с ТНР – 12 детей и 4 ребенка с ЗПР). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 290 детей. Направлено на ТППМК для определения и уточнения образовательного маршрута 12 детей.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной, компенсирующей и комбинированной направленности получали 43 ребенка 6-7 лет по положению об оказании логопедической помощи в МБДОУ «ДС № 71 «Антошка».

**Вывод:** образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила

выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят об эффективности коррекционной работы.

#### **1.4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса Учреждения**

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДОО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами ДООУ на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 22 групповые консультации с родителями воспитанников;
- 54 индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- 44 индивидуальные консультации с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ДООУ ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДООУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);

- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Распределение детей по группам здоровья в 2023г. индекс здоровья

Год	Всего детей	1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	4 группа здоровья	5 группа здоровья	индекс здоровья
2023	292	51/17 %	129/46 %	43/37 %	-	-	20 %

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

### 1.5. Анализ востребованности выпускников

Педагогом-психологом диагностика проводилась в два этапа: с 1 октября по 15 ноября 2022г. было проведено диагностическое обследование воспитанников подготовительных к школе групп. Обследовано 59 воспитанников. Обследование проводилось согласно методическому комплексу для педагогов-психологов ДОУ (анкета, диагностические методики и карты развития ребенка). Методический комплект представлен в книге «Экспресс-диагностика в детском саду» Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко. Данный диагностический инструментальный позволяет определить степень готовности ребенка к обучению в школе. Для диагностики использовались классические методики, позволяющие выявить уровень интеллектуального развития, произвольности, особенности личностной сферы, а также позволяющие целостно представить картину психического развития ребенка, не только дать общую оценку уровня развития дошкольника, но и установить те проблемные составляющие, которые развиты недостаточно и нуждаются в дополнительной поддержке, отражают возрастную динамику детского развития. Эти психодиагностические методики дают возможность судить об общем уровне психологической готовности к школе. По результатам диагностики выявлены три группы детей:

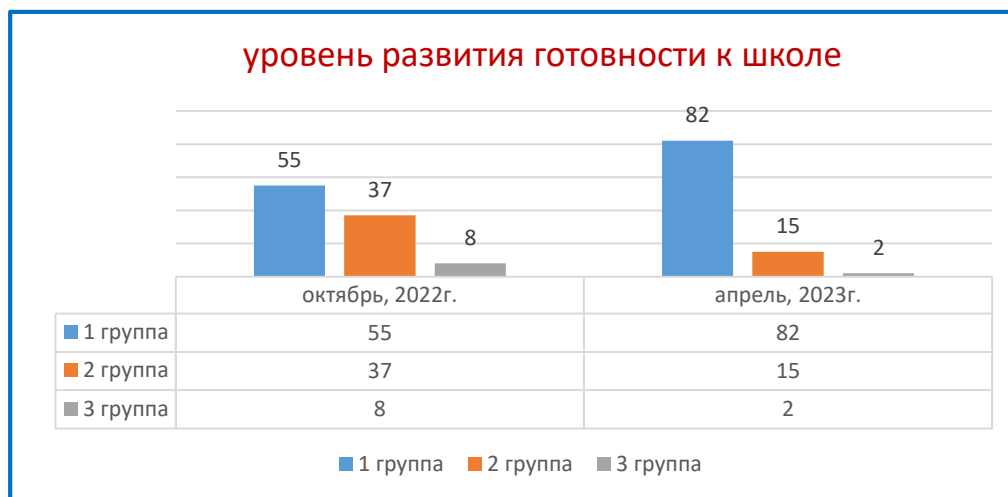
- 1-я группа - показавшие высокий уровень школьной готовности - 55%;
- 2-я группа - дети, показавшие при обследовании средний уровень школьной готовности - 37%;
- 3-я группа - дети показали при обследовании уровень развития готовности к школе низкий - 8%.

Второй этап: с 20 апреля по 6 мая 2023г. обследование проводилось согласно методическому комплексу для педагогов-психологов детских дошкольных образовательных учреждений (анкета, диагностические методики и карты развития ребенка). Методический комплект представлен в книге «Диагностика в детском саду» Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко.

Результаты обследования:

- 1-я группа - показавшие высокий уровень школьной готовности – 82% обследованных;
- 2-я группа - дети, показавшие при обследовании средний уровень школьной готовности – 15%;

- 3-я группа - дети показали при обследовании уровень развития готовности к школе низкий – 3%.



Анализ показывает наличие динамики в уровне освоения детьми содержания образовательных областей. Так, на конец учебного года по всем пяти образовательным областям характерен значительный прирост выпускников, демонстрирующих высокий уровень усвоения материала - до 80%, что составляет больше половины от общей доли воспитанников. Значительно уменьшилось количество детей, демонстрирующих низкий уровень развития на май 2023г. - не более 3%. Для учебного года характерен прирост числа детей, демонстрирующих средний и высокий уровень усвоения материала по соответствующим разделам обозначенных образовательных областей, а также значительное уменьшение числа воспитанников с низким уровнем.

**Вывод:** на конец учебного года показатели готовности детей к школе увеличились. Это говорит о качественном построении образовательного процесса в ДОУ. Анализ полученных результатов, позволяет сделать вывод о том, что у выпускников ДОУ сформирована мотивационная готовность к обучению в школе. Выпускники ДОУ достигли целевых ориентиров образования, которые представляют собой социальные и психологические характеристики и возможных достижений ребенка на этапе завершения дошкольного уровня образования в соответствии ФГСО ДО:

- инициативный, любознательный, активно познающий мир;
- взаимодействует со сверстниками и взрослыми на коммуникативной основе, адекватно проявляет свои чувства;
- умеет подчиниться разным правилам и социальным нормам, развитая крупная и мелкая моторика, воображение и речь, владеет основными движениями, управляет ими.

### 1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Общее количество педагогических работников – 22 человека (старший воспитатель, 1 педагог-психолог, 1 учитель-логопед, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 18 воспитателей). Укомплектованность кадрами:

- специалистами – 80%;
- воспитателями – на 80 %.

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
<ul style="list-style-type: none"> <li>• высшее - 16 чел.</li> <li>• среднее специальное - 4 чел.</li> <li>• обучаются в ВУЗах - 1чел.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• высшая - 5 чел.</li> <li>• первая - 12 чел.</li> <li>• соответствие занимаемой должности - 2 чел.</li> <li>• без категории - 3 чел.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• до 5 лет -5 чел.</li> <li>• 5-10 лет - 14 чел.</li> <li>• свыше 15 лет - 3 чел.</li> </ul>

Возможность стимулировать непрерывный рост уровня профессиональной компетентности дает аттестация педагогических кадров. В 2023 году на категорию было аттестовано:

- на соответствие занимаемой должности 1 человек;
- на первую квалификационную категорию 5 человек;
- на высшую квалификационную категорию 3 человек.

19 педагога прошли курсы повышения квалификации (86 %).

В следующем учебном году заявлено к аттестации 9 педагогов (41 %), из них 4 педагога на высшую квалификационную категорию (18 %), 3 педагога на первую квалификационную категорию (15 %), 2 на соответствие занимаемой должности (8 %). Все педагоги учреждения соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Всестороннее и гармоническое развитие личности ребенка может быть обеспечено комплексным воздействием на все стороны его активности. В целях расширения социокультурных связей, подготовки дошкольников к активной творческой деятельности в обществе, приобретения навыков общения с окружающим миром и людьми, познания и понимания себя как личности, своих интересов и устремлений организовано взаимодействие с социокультурными учреждениями города.

Учреждение	Образовательные задачи	Формы взаимодействия/ периодичность
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 66 «Радость»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формировать сознательное отношение к своему здоровью и физическому развитию.</li> <li>• создавать благоприятный эмоциональный фон и условия для детского самовыражения.</li> <li>• приобщать детей к театральной культуре.</li> <li>• знакомить детей с правилами поведения в общественных местах.</li> <li>• расширять кругозор детей.</li> <li>• развивать коммуникативные способности детей, умение общаться со сверстниками.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• организация и проведение совместных спортивных праздников («Праздник спорта и здоровья», «Праздник обручей и спортивных мячей» и др.).</li> <li>• организация и проведение шашечных турниров.</li> <li>• взаимопосещения театральных постановок, спектаклей.</li> <li>• поздравления с Днем рождения детского сада.</li> <li>• экскурсии на детскую площадку.</li> </ul>
«Забавная полянка» приложение к газете «Заполярная правда»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• работа с населением НПР в просветительских и рекламных целях.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• публикации, видеосюжеты</li> </ul>
МБУ РЦ «Виктория»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками.</li> <li>• воспитание дружеских взаимоотношений между детьми, привычку играть, участвовать в досугах сообща.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• совместное участие в городских акциях – «Весенняя неделя добра», «Помоги пойти учиться».</li> <li>• совместные праздники – «Масленица», всемирный день инвалида, 8 Марта, Дни рождения ДОУ и Центра «Виктория» и т.д.</li> </ul>
МОУ «НДШБД» (центр безопасности движения)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• закреплять знания детей о правилах дорожного движения.</li> <li>• совершенствовать культуру поведения на дорогах и в транспорте.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проведение бесед с детьми сотрудниками ГАИ.</li> <li>• участие в конкурсе детских рисунков и плакатов «Безопасная дорога».</li> </ul>
Детская музыкальная школа	<ul style="list-style-type: none"> <li>• приобщать детей к мировой и национальной культуре.</li> <li>• знакомить с произведениями классической и народной музыки.</li> <li>• развивать представления о различных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• концерты воспитанников музыкальной школы в ДОУ.</li> <li>• беседы педагогов музыкальной школы с детьми о различных музыкальных</li> </ul>

	жанрах музыкального искусства.	инструментах.
МБУ «Библиотека семейного чтения № 3»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• приобщать к художественной литературе, формировать запас литературных впечатлений.</li> <li>• развивать отношение к книге как к произведению эстетической культуры.</li> <li>• поддерживать заинтересованное отношение к чтению.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• викторины, выставки книг и рисунков, семейные гостиные, семейные литературные конкурсы, конкурсы чтецов.</li> </ul>

В соответствии с современными требованиями педагоги учреждения для построения образовательной деятельности применяют в работе с детьми формы работы, способствующие развитию активности творческого воображения, самостоятельности (проблемные ситуации, игровые ситуации, экскурсии и др.) Воспитанники ДОУ являются активными участниками конкурсного движения.

#### Организационно-педагогические мероприятия, коллективно – творческие дела

Статус (уровень)	Организатор	Направление / название	Характеристики	
			Кол-во участников	Результат (лауреат, призер, место)
Муниципальный	УО и ДО Администрации города Норильска	Городской конкурс «Движение БезОпасности»		Диплом III степени, (1 шт.)
		Спартакиада среди воспитанников МБ(А)ДОУ города Норильска	20 Команды «Стрела» и «Метеор»	-
		Шашечный турнир среди воспитанников детских садов Норильска	2	-
		«Спартакиада среди семей воспитанников детских садов Норильска»	Команда семьи Салмановых «Комета»	-
		Фестиваль театрального творчества «Театральная весна»	11	-
		Творческий фестиваль «Солнышко в ладошках»	5	-
	МБУ «ЦБС» Библиотека «Семейного чтения № 3»	Городской конкурс рисунков «Я и мой город»	5	Диплом 1 место (1 шт.) Диплом 2 место (1 шт.)
		Городской конкурс творческих работ «Кладовая деда Мороза»	8	-
		Городской конкурс чтецов «Вальс жарков» К 70-летию города Норильск	2	-
		Городской конкурс поздравительных открыток к 78-летию со дня присвоения Норильску статуса города «С юбилеем, любимый город!»	3	Диплом 3 место (1 шт.)



Управление по делам Культуры и Искусства Администрации города Норильска	XX межмуниципальный детский фестиваль-конкурс «Солнечный круг»	2	Диплом дипломанта II степени (1 шт.) III степени (1 шт.)
МБУ «Молодежный центр»	Творческий конкурс «Наши герои – Защитники Отечества»	17	-
	Творческий конкурс «Космос – это целый мир»	8	-
«Заповедники Таймыра»	Городской конкурс художественного творчества «Белый медведь – хозяин Арктики»	5	-
Всероссийская общественная организация «Молодая Гвардия Единой России»	Конкурс рисунков «Спасибо медикам»	5	Диплом за победу (5 шт.)
Норильская Епархия Русская православная церковь	Творческий конкурс «Рождественские традиции»	11	Диплом II место (2 шт.)
	Епархиальный фестиваль «Любовь вдохновляющая» Фотоконкурс «Любимая Пасха»	1	Диплом победителя (2 место)
	Епархиальный творческий конкурс «Пасхальная радость»	11	Диплом I место (1 шт.)
Авиакомпания NordStar	Конкурс елочной игрушки «Украшим елку вместе с NordStar»	10	-
	Конкурс детского рисунка «Мое лучшее путешествие с NordStar»	1	Грамота (11 место)
МБДОУ «ДС № 99 «Топ-топ»	Городской конкурс чтецов «Цветная осень»		-
	Конкурс фольклорной песни «Жаворонушки»	Ансамбль «Веселые пчелки»	Диплом дипломанта I степени
МБДОУ «ДС № 97 «Светлица»	Инструментальный фестиваль «Звучи оркестр»	9	-
МБДОУ «ДС № 59 «Золушка»	Городской театральный фестиваль детского творчества «В гостях у Золушки» среди ДОУ г. Норильска тема «Инсценировки»	9	-
МБДОУ «ДС № 75 «Зайчонок»	Муниципальный дистанционный конкурс рисунков «Безопасный Новый год»	4	-
МБДОУ «ДС № 96 «Капельки»	Конкурс чтецов «День Защитника Отечества»	2	-

	МБДОУ «ДС № 29 «Вишенка»	Муниципальный дистанционный конкурс по Lego - конструированию	3	Грамота II место (1 шт.) Грамота III место (1 шт.)
	МАДОУ «ДС № 5 «Норильчонок»	Конкурсно-игровая викторина интеллектуальных норильчат «КИВИН»	5	Диплом 2 место
	МБДОУ «ДС № 95 «Снежинка»	Муниципальный фотоконкурс «Масленица золотая, гостя дорогая!»	2	-
Региональный	Медиа группа «Комсомольская правда» и сеть «Губернские аптеки» г. Красноярск	Фотоконкурс Красноярского края и Республики Хакасия «Усы, лапы и хвост», посвященному домашним животным	14	-
	Медиа группа «Комсомольская правда» и сеть дискаунтеров «Батон» г. Красноярск	Конкурс творческих работ «Открытка Деду Морозу»	8	-
	Региональный центр Финансовой грамотности Красноярский край	Краевой семейный финансовый фестиваль Номинация «Финплакат»	3	-
	КГАУ «Лесопожарный центр» и Медиа группа «Комсомольская правда» г. Красноярск	Творческий конкурс «Лес глазами детей»	5	-
	Управление образования администрации г. Красноярск	Открытый городской конкурс творческих работ «Мы в мире профессий»	20	Диплом I место (5 шт.) Диплом II место (3 шт.)
	Министерство просвещения РФ	Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»	10	-
Федеральный	Академия Развития творчества «АРТ-талант»	Всероссийская образовательная олимпиада по развитию речи для дошкольников «Радуга знаний. От буквы к слову»	1	Диплом I место
	Центральный оргкомитет конкурса «ЧИП»	Международный игровой конкурс «Человек и природа»	38	1 место (38 шт.)
		«Космическое путешествие»	23	1 место (23 шт.)
	Проектный офис Развития Арктики	VI Всероссийский Литературный конкурс с международным участием «Звезда Арктики - Умка»	1	0
	Благотворительный фонд	VI Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «С	16	Грамота I место (11 шт.)

	поддержки детей пострадавших в ДТП имени Наташи Едыкиной	«Супермамой» мы уже изучаем ПДД»		Грамота II место (5 шт.)
--	--	----------------------------------	--	-----------------------------

**Вывод:** в Учреждении созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В ДОУ созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Учреждении. Педагоги МБДОУ «ДС № 71 «Антошка» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Учреждения.

### **1.7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Методическая литература, пособия для осуществления образовательного процесса приобретается в соответствие с ФГОС ДОУ по разным направлениям развития детей, учитывая, обозначенное в образовательной программе, программное и методическое обеспечение образовательной программы ДОУ, как педагогами самостоятельно, так и централизованно Учреждением.

Для осуществления эффективной образовательной работы в Учреждении отработана система методической помощи педагогам с учетом конкретных особенностей каждого. Организовывали методическую работу по созданию системы методического обеспечения по организации и реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в дошкольном учреждении.

В методическом кабинете имеется библиотечный фонд, позволяющий качественно подготовиться к образовательному процессу. Оформлена подписка на периодические издания «Справочник руководителя ДОУ», «Справочник старшего воспитателя» «Музыкальный руководитель», «Педагог-психолог в детском саду». Оборудовано «рабочее место» для педагогов. Имеется компьютер с выходом в интернет. Имеется сайт Учреждения, который соответствует установленным требованиям. Обеспечена открытость и доступность информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения для заинтересованных лиц. Приобретены наглядные и дидактические пособия по возрастным группам.

**Вывод:** учебно-методическое обеспечение соответствует современному образованию. Необходимо обновить библиотечный фонд учреждения.

### **1.8. Оценка качества медицинского обеспечения, системы охраны здоровья, организации питания воспитанников**

Учреждение работает над соблюдением мер противопожарной и антитеррористической безопасности. Образовательное учреждение сотрудничает с правоохранительными органами: круглосуточная охрана учреждения осуществляется через кнопку быстрого реагирования («тревожная кнопка») вневедомственной охраной.

Дошкольное учреждение оборудовано входными дверьми на территорию и в здание (с чипами), автоматической охранно-пожарной сигнализацией и системой оповещения

противопожарной безопасности. Территория Учреждения ограждена забором, имеет наружное освещение по всему периметру.

Медицинское обслуживание, условия для оздоровительной работы. Основанием для признания качества условий для медицинского обслуживания являются следующие документы: санитарно-эпидемиологическое заключение № 24.08.32.000.М.000028.04.20 от 09.04.2020, санитарно-эпидемиологическое заключение № 24.08.32.000.М.000028.04.20 от 09.04.2020.

Наличие медицинского кабинета. Медицинский блок размещен на 1 этаже здания, имеет отдельный вход из коридора. Медицинский блок состоит из нескольких помещений: медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор, комната для приготовления дезрастворов, санузел. В медицинском блоке имеется соответствующее оборудование для проведения лечебно-профилактических, санитарно-противоэпидемических мероприятий, для врачебных осмотров. Часы работы медицинского кабинета с 7.00 до 19.00 ежедневно, кроме субботы и воскресенья.

Прохождение профосмотров сотрудниками. Работники Учреждения ежегодно проходят периодические медицинские осмотры, санитарно-гигиеническое обучение, в наличии санитарные книжки. Обязанности по контролю за своевременным прохождением медицинского осмотра возложены на делопроизводителя в соответствии с приказом заведующего Учреждения.

Анализ заболеваемости воспитанников. Одним из приоритетных направлений воспитательно-образовательного процесса дошкольного учреждения является охрана и укрепление психофизического здоровья дошкольников. В учреждении созданы благоприятные условия для укрепления и сохранения психофизического здоровья воспитанников: оборудован физкультурный зал, тренажерный мини-центр, спортивно-игровая веранда для детей раннего возраста, коррекционно-развивающей центр, в каждой возрастной группе имеется спортивно-оздоровительный центр с инвентарем.

Реализация данного направления ведется непрерывно через включение в режим дня и образовательный процесс оздоровительных технологий, выполнение мероприятий, предусмотренных годовым планом, с использованием разнообразных форм: физминуток, зрительных гимнастик, релаксационных пауз, динамических пауз, бесед, викторин, развлечений, спортивных соревнований, Дней здоровья и др.

В периоды повышения острой респираторной заболеваемости в учреждении проводится специфическая и неспецифическая профилактика, просветительская работа с семьями воспитанников. Для оценки уровня здоровья воспитанников медицинскими работниками Учреждения ежегодно проводится мониторинг. Полученные в ходе мониторинга данные учитываются педагогами при организации физкультурно-оздоровительной работы.

В Учреждении организовано 4-х разовое питание. Все продукты сопровождаются сертификатами качества. Осуществляется контроль за качеством питания, закладкой продуктов питания, выходом готовых блюд, за санитарным состоянием пищеблока. Инвентарь и посуда промаркированы. В дошкольном Учреждении имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется: бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню раскладка. Меню размещается ежедневно в родительских уголках. Нормы питания соблюдаются.

**Договоры с поставщиками продуктов** Поставка продуктов питания осуществлялась на основании муниципальных контрактов:

- свежие фрукты - ИП Нестерова А.В.;
- овощи и фрукты свежие - ИП Набили Ильгар Мустафа оглы;
- молочная продукция, творог - ООО «Норильский молочный завод»; ООО «ЗПК»
- продукты питания (овощи и фрукты переработанные, ягода замороженная, яйцо, мясо птицы, рыба, молочные продукты, сахар, говядина, рыба, консервы рыбные, соль, сельдь, крупы, мед, фрукты сушеные, бакалея, сок, корнеплоды, шоколад, консервы мясные, компоты) - ИП Марьясов А.В.;
- хлебобулочная продукция – ИП Паровишник.

Доставка продуктов производилась специализированным транспортом, имеющим санитарный паспорт, в соответствии с требованиями санитарных норм и правил. Прием пищевых продуктов и продовольственного сырья в Учреждение осуществляется при наличии товаросопроводительных документов, подтверждающих их качество и безопасность (товарно-транспортной накладной, счета-фактуры, при необходимости - ветеринарного свидетельства).

Продукция поступает в таре производителя (поставщика). При поставке продукции, расфасованной поставщиком, на этикетке поставщика проверяется информация об изготовителе, дате и стране выработки продукции либо наличие этикетки изготовителя на продукции. Документация, удостоверяющая качество и безопасность продукции, маркировочные ярлыки (или их копии) сохраняются до окончания реализации продукции.

**Вывод:** Медицинское обслуживание осуществляется согласно лицензии на медицинскую деятельность, нормам и правилам СанПиН.

### 1.9. Оценка материально-технической базы

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, а также имеются необходимые помещения для организации определенных видов образовательной работы с детьми. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Развивающая предметная среда Учреждения обеспечивает всю полноту развития детской деятельности и его личности, обеспечивает условия для реализации образовательной программы дошкольного образования. В Учреждении созданы комфортные, благоприятные условия для социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития детей, удовлетворяющие все необходимые требования ФГОС ДО и требования СанПиН к устройству, содержанию и организации режима работы учреждения.

Все помещения имеют необходимое целевое оборудование, соответствующую возрастным особенностям детскую мебель, декорированы с учётом специфики дошкольного возраста. В группах созданы условия для разных видов детской деятельности (игровой, продуктивной и познавательно-исследовательской). Для того чтобы каждый ребенок смог найти себе дело и занятие по душе, в группах выделены центры определенного вида деятельности. Они не имеют четкого разграничения. Один и тот же игровой уголок по желанию ребенка можно легко и быстро преобразовать в другой. Преимущество созданной среды в том, что появляется возможность приобщать всех детей к активной самостоятельной деятельности. Каждый ребенок выбирает занятие по интересам в любом центре, что обеспечивается разнообразием предметного содержания, доступностью и удобством размещения материалов.

По результатам комиссионной сдачи помещений Учреждения к началу учебного года замечаний не выявлено, педагогам даны рекомендации о разработке правил поведения детей в центрах детской активности.

Для полноценного познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей в учреждении имеются специально оборудованные помещения: спортивный зал, музыкальный зал, плавательный бассейн, логопедический кабинет, кабинет педагога-психолога, прогулочная веранда, зимний сад, методический кабинет, кабинеты специалистов.

#### Оснащение функциональных помещений Учреждения

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
Музыкальный зал	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Непосредственная образовательная деятельность</li> <li>• Утренняя гимнастика</li> <li>• Досуговые мероприятия</li> <li>• Тематические праздники</li> <li>• Театрализованные представления</li> <li>• Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей и гостей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Музыкальный центр, переносная мультимедийная установка</li> <li>• Пианино</li> <li>• Детские музыкальные инструменты</li> <li>• Полки для используемых музыкальным руководителем пособий, игрушек, атрибутов</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Стулья для гостей и родителей</li> </ul>
<b>Кабинет музыкального руководителя</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ведение документации</li> <li>• Планирование работы</li> <li>• Проведение индивидуальных консультаций со специалистами, родителями</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Шкаф для дидактического материала</li> <li>• Ноутбук</li> <li>• Принтер</li> <li>• Стол, стул</li> </ul>
<b>Спортивный зал</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Непосредственно образовательная деятельность</li> <li>• Утренняя гимнастика</li> <li>• Досуговые мероприятия</li> <li>• Спортивные праздники</li> <li>• Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания, равновесия</li> <li>• Модули</li> <li>• Маты</li> <li>• Нетрадиционное физкультурное оборудование</li> <li>• Мишени для метания</li> <li>• Дуги для подлезания</li> <li>• Стойка баскетбольная с мячом на штативе</li> <li>• Батут</li> <li>• Скамейка гимнастическая</li> <li>• Мишень для метания</li> </ul>
<b>Кабинет инструктора по физической культуре</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ведение документации</li> <li>• Планирование работы</li> <li>• Проведение индивидуальных консультаций со специалистами, родителями</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Контейнер для хранения мячей</li> <li>• Уголок для спортивного инвентаря</li> <li>• Шкаф для дидактического материала</li> <li>• Ноутбук</li> <li>• Принтер</li> <li>• Стол, стул</li> </ul>
<b>Бассейн</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обучение детей плаванию</li> <li>• Игры на воде</li> <li>• Снятие мышечного напряжения</li> <li>• Проведение закаливающих процедур</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оборудование для обучения плаванию и организации двигательной активности в воде (доски, мячи, круги, разделительная полоса, тонущие предметы, надувные игрушки)</li> </ul>
<b>Тренажерный центр</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение двигательной активности в течение дня</li> <li>• Подготовка к спортивным городским мероприятиям</li> <li>• Досуговые мероприятия</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беговая дорожка</li> <li>• Велотренажер детский</li> <li>• Балансир</li> <li>• Стенка гимнастическая</li> <li>• Тренажер мини-степпер</li> <li>• Уголок для хранения спортивного инвентаря</li> </ul>
<b>Прогулочная веранда</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Центр «Островок безопасности». Закрепления правил дорожного движения и пожарной безопасности.</li> <li>• Центр конструирования и макетирования. Развитие конструктивных навыков, воображения</li> <li>• Игровое помещение для детей младшего дошкольного возраста. Игровая деятельность и проведение игр малой подвижности с детьми младшего дошкольного возраста</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Велосипеды, машины pedalные, дорожные знаки</li> <li>• Модули, конструктор, игровой материал</li> <li>• Кубы для развития мелкой моторики, качалки-каталки, коляски, посуда, куклы</li> <li>• Оборудование для организации основных видов движений воспитанников раннего и младшего дошкольного возраста, самостоятельной двигательной активности, оздоровительных мероприятий</li> <li>• Оборудование для организации самостоятельной игровой деятельности.</li> </ul>
<b>Центр патриотического воспитания</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирования чувства патриотизма, привития любви к своей Родине, своему городу</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Центр оснащен макетами наиболее значимых исторических и культурных центров города Норильска. Совместно с</li> </ul>

		детьми создан макет микрорайона города, где находится детский сад.
<b>Зимний сад</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Расширение представлений детей о растительном мире. Знакомство с правилами поведения в природе.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Комнатные растения</li> <li>Оборудование для экспериментальной и исследовательской деятельности</li> <li>Оборудование для организации трудовой деятельности</li> <li>Детская познавательная литература, настольные игры</li> </ul>
<b>Кабинет учителя – логопеда</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Оказание логопедической помощи воспитанникам</li> <li>Консультирование родителей и педагогов по вопросам оказания логопедической помощи воспитанникам</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Зеркальное полотно</li> <li>Стол для обследования детей</li> <li>Детские стулья</li> <li>Материал для обследования и коррекции речи детей</li> <li>Набор материалов Монтессори</li> <li>Стол, стул</li> </ul>
<b>Кабинет педагога-психолога</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Проведение работы, направленной на обеспечение психологического здоровья и развития детей</li> <li>Выявление условий, затрудняющих развитие ребенка и оказание детям, педагогам и родителям помощи в решении личностных проблем</li> <li>Диагностика готовности ребенка к школе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Оборудование сенсорной комнаты для психологической разгрузки и коррекции</li> <li>Оборудование для индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы</li> <li>Стол, стул</li> <li>Шкаф-стеллаж</li> <li>Детские стулья</li> <li>Набор материалов Монтессори</li> <li>Ноутбук</li> <li>Интерактивная доска</li> </ul>
<b>Коридоры ДОУ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями</li> <li>Фотоколлажи мероприятий, проведенных в ДОУ</li> <li>Нравственно-патриотическая зона</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Информационные стенды для родителей</li> <li>Стенды для сотрудников «Профсоюз», «Соблюдай правила ТБ»</li> <li>Наглядный материал «Твои права»</li> </ul>
<b>Медицинский блок</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Осмотр детей</li> <li>Консультации медсестры, врачей</li> <li>Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Изолятор</li> <li>Процедурный кабинет</li> <li>Медицинский кабинет</li> <li>Туалетная комната</li> </ul>
<b>Уличное пространство</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Прогулки</li> <li>Проведение исследовательской деятельности</li> <li>Проведение наблюдений</li> <li>Трудовая деятельность</li> <li>Самостоятельная игровая деятельность</li> <li>Самостоятельная двигательная активность</li> <li>Организованная двигательная активность</li> <li>Закрепление правил дорожного движения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп: деление соответственно расстановке оборудования, учета возраста и специфики ведущей деятельности</li> <li>Теневые навесы</li> <li>Песочницы</li> <li>Физкультурная площадка</li> <li>Игровое, функциональное оборудование</li> <li>Дорожки для ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения.</li> <li>Клумбы, цветочные вазоны</li> <li>.</li> </ul>

<b>Физкультурная площадка</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организованная деятельность по физической культуре</li> <li>• Досуговые мероприятия, праздники</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Спортивное оборудование «Змейка», Жираф с баскетбольным кольцом»</li> <li>• Прыжковая яма</li> <li>• Выносное нестандартное оборудование</li> </ul>
-------------------------------	--	--

Развивающая предметно-пространственная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и предполагает развитие широкого круга детских интересов и форм деятельности.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям.

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.
- наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);

подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);

- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан центр патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации.

**Вывод:** в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

### **1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в Учреждении рассматривается как система контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.



В Учреждении 25.08.2023 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в учреждении на основании анкетирования родителей, опроса. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в Учреждении оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и др.

В период с 10.01.2024 по 23.01.2024 проводилось изучение мнения родительской общественности о деятельности дошкольного учреждения. Анализ показал: родители (законные представители) воспитанников дали положительную оценку качества работы дошкольного Учреждения.

Результаты мониторинга потребности в муниципальных услугах путем изучения мнения населения и юридических лиц об удовлетворенности качеством муниципальных услуг, оказываемых МБДОУ «ДС № 71 «Антошка» за 2023г.

Услуги соответствуют потребности потребителей:		
Наименование муниципальной услуги	% удовлетворенности потребителей муниципальных услуг	Оценка мониторинга
Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования	96,92982	1
Присмотр и уход	97,80702	1
Психолого-медико-педагогическое обследование детей	85,71429	1
Реализация дополнительных общеразвивающих программ	98,93617	1

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы в учреждении позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

228 родителей несовершеннолетних, посещающих МБДОУ «ДС № 71 «Антошка» приняли участие в опросе. Это составляет 78 % от общего количества потребителей муниципальных услуг.

191 опрошенных узнают о работе дошкольного образовательного учреждения и новостях, общаясь с сотрудниками детского сада, что говорит о налаженном взаимодействии с родителями несовершеннолетних, заинтересованности в информировании родителей о жизни обучающихся в ДОУ.

92 % родителям (законным представителям), принявшим участие в опросе, достаточно информации об ОУ

97 респонденту приходилось обращаться для решения вопросов к руководителю учреждения.

87 % вопросов были решены.

28 респондентов обращались за консультацией в Территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию

24 человек удовлетворены качеством услуг.

### **1.11. Оценка обеспечения безопасности дошкольной образовательной организации**

В Учреждении созданы условия по организации безопасности образовательного процесса. В соответствии с Федеральным Законом от 25.04.2012 № 390-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации» в Учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса.

Приказом заведующего в начале учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности. Своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников Учреждения.

Организовано обучение персонала и воспитанников в Учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и всего персонала. Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте. Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на прогулке, спортивных мероприятиях и т.д.

Проведен общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электророзеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей и оголенных проводов.

**Принимаются меры антитеррористической защищенности:**

- имеется паспорт антитеррористической безопасности;
- разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС, Функциональные обязанности ответственного лица на выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта, Положение «Об организации пропускного режима»;

- два раза в год проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.

**Вывод:** На основании анализа результатов показателей деятельности, можно сделать вывод, что Учреждение является стабильно-работающей дошкольной образовательной организацией, имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям действующих санитарных правил и позволяет реализовывать образовательные программы дошкольного образования в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно обучаются по программам повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям. Содержание учебно-воспитательной работы обеспечивает динамичное развитие детей.

Все вышеизложенное позволяет заключить о положительной динамике воспитательно-образовательного процесса в Учреждении. Проведенный анализ показал, что условия и потенциальные возможности коллектива являются базой для дальнейшего успешного развития Учреждения.

## 2 РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Фактические показатели
<b>1.Образовательная деятельность</b>			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	299
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	299
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	84
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	215
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	299/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	299/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	16/5
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	4/1
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	16/5
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	24
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	23
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	17/73
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	17/100
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	6/25

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6/25
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	20/86
1.8.1	Высшая	человек/%	4/17
1.8.2	Первая	человек/%	16/69
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	23/100
1.9.1	До 5 лет	человек/%	6/26
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	6/26
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/8
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6/26
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	25/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	25/100
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	23/299
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да

1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
<b>2. Инфраструктура</b>			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	2.6
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	599.6
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20г. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.